



Autor(ka): Petra Kytlerová
Obor: Aju-Přu-SZu
Datum odevzdání posudku: 14. 5. 2021
Oponent bakalářské práce: Mgr. Novák Matěj

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Vzdělávací program zaměřený na denní motýly a význam lučních ekosystémů

Práce obsahuje 43 stran textu, 37 stran příloh a cituje 16 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován				<i>nelze hodnotit</i>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni				<i>nelze hodnotit</i>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

V předkládané bakalářské práci bylo hlavním cílem vytvoření výukového programu zaměřujícího se na denní motýly a význam lučních ekosystémů pro žáky 2. stupně ZŠ. V práci byl evidentní autorčin přehled a téma bylo zpracováno velmi vhodně. Zejména proto, že autorka příhodně přistupuje ke koncepčnímu předávání informací. V celé práci je viditelné pozadí, které tvoří udržení druhové biodiverzity a rozvoj heterogenity prostředí, přičemž problémy současnosti autorka představuje prostřednictvím rozličných druhů denních motýlů, kteří se vyskytují v komunikovaných biotopech, a to formou motýl a živná rostlina.

Obsah literárního přehledu je věcný a nic zásadního nechybí. Avšak čtenář, který se na problematiku denních motýlů a lučních ekosystémů zaměřuje, si může postesknout, že práce obsahuje zejména na začátku literárního přehledu opravdu jen nutný základ informací v jednotlivých kapitolách. Autorka v nich vynechává latinské názvy druhů a často neuvádí ani jména druhová (viz např. s. 7). Kapitoly Biologie denních motýlů a Vybrané druhy denních motýlů jsou zpracovány kvalitně a citování pouhých třech zdrojů kvalitu nesnižuje. Největší negativum literárního přehledu shledávám v tom, že autorka do práce nezahrnula kapitolu, kde by problematiku diskutovala s ohledem na RVP. Metodika práce je odpovídající, autorčin výukový program je pro danou věkovou skupinu didakticky vhodný a obsahuje celou řadu aktivizujících prvků. Zcela určitě lze zařadit do vyučování. Výukový program potřebuje pro uvedení do výuky fyzickou přítomnost žáků, a proto nebyl vyzkoušen v praxi na ZŠ – Covid-19. Ale i tak autorka některé části programu modifikovala do on-line podoby a vyzkoušela je na studentech PF JU KBI.

Formální stránka práce je v souladu s kvalifikačními pracemi na Pedagogické fakultě JU. Finální úprava textu byla velmi precizní. Citace v textu často postrádají & [viz např. s. 6 (Konvička, Beneš, Čížek, 2005)]. Text celé práce je logický a navazuje na sebe. Avšak některé kapitoly, které mají začínat pod koncem předchozí, začínají až na další straně.

Doporučení: Více pracovat se zahraniční literaturou. Některé obsažené kapitoly zpracovat podrobněji. V případě pokračování v tématu prostřednictvím diplomové práce zvážit analýzu učebnic, pracovních sešitů či vhodných internetových portálů.

Otázky:(1) Věděla by autorka, co je v posledních letech uskutečnováno v Českých Budějovicích na podporu většího výskytu denních motýlů a přispění k heterogenitě krajiny? – možno pozorovat např. v parku Stromovka či v minulých letech v okolí Akademické knihovny JU a Biologického centra AV ČR.

(2) Jak by autorka ve výukovém programu u aktivity č. 8 zajistila, aby se do vymýšlení odpovědí a odpovídání zapojili všichni žáci v jednotlivých skupinách?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2021

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------