



Autorka: Tereza Šafránková
Obor: VKZu-Přu-SZu
Datum odevzdání posudku: 17. 5. 2021
Oponent bakalářské práce: Doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Základní tělesné rozměry dětí od narození do 1 roku ve vztahu k typu výživy

Práce obsahuje 70 stran textu, 9 stran příloh a cituje 45 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
Srozumitelně prezentované výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

- Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané
- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Cílem práce Terezy Šafránkové bylo zjistit, jaký vliv má typ výživy (mateřské mléko, umělá mléčná výživa) na vývoj vybraných tělesných rozměrů a nemocnost u dětí a jak se liší kojené a nekojené děti z hlediska tělesných charakteristik a vybraných onemocnění.

Literární přehled je zpracován pečlivě a přehledně. Autorka se zaměřila na psychomotorický vývoj novorozence a kojence, kojení, porovnání složení mateřského mléka, kravského mléka a umělé mléčné výživy.

Metodika výzkumu je srozumitelná, autorka popsala způsoby antropometrického měření a charakteristiku dotazníku, který byl zadán rodičům dětí sledovaného souboru. Kapitola o povinném očkování by bylo bývalo lépe zařadit do literárního přehledu.

Výsledky měření jsou zpracovány do přehledných tabulek či grafů stejně jako údaje z dotazníku pro rodiče dětí. Při popisu výsledků autorka používá důsledně přítomný čas, někdy by bylo vhodné zvolit čas minulý, aby bylo zřejmé, že šlo o výsledky, které autorka zjistila v rámci své práce nebo uvést, že se jedná o výsledky u dětí sledovaného souboru (příklad- str. 43 „ při narození je dívčí BMI u kojených 13, 3 kg/m² a nekojených 13, 7 kg/m²“).

Lépe je volit formulace v trpném rodě jako např. „v předložené práci jsou děti rozlišeny na kojené a nekojené“, než „ v mé práci děti rozlišuji na kojené a nekojené“ či například „realizovaný výzkum ukázal“ místo „můj výzkum ukázal,,.

Některé informace jsou zbytečně v předložené bakalářské práci uváděny několikrát - v Úvodu, Metodice, Závěru (viz 1. odstavec v kapitole Závěr).

Otázky:

- Na str. 11 uvádíte, že „při potížích s ukončením kojení je dobré, aby matka odešla na pár dní od dítěte“ a jako zdroj uvádíte publikaci Stadelmann, 2009 z nakladatelství One Woman Press (na str. 65 uvedeno jako „One Woman Přes“). Je to důvěryhodný zdroj odborných informací?
- Na str. 18 uvádíte, že „z dat z roku 2015 víme, že 95,1 % novorozenců je kojeno“. Z kterých dat (není uveden zdroj) a týká se to situace v ČR? Jsou známy aktuálnější údaje?
- Autorka uvádí, že do skupiny nekojených dětí byly zařazeny děti, které byly kojeny méně než 4 měsíce. Čím je stanovena hranice 4 měsíců pro rozdělení na kojené a nekojené děti?
- Měření dětí prováděla lékařka v ordinaci, nebo autorka sama?
- Jak si vysvětlujete, že nekojené děti ve vašem souboru mají větší délku, hmotnost ve srovnání s dětmi kojenými?
- Proč byla dávana do souvislosti hmotnost novorozence při narození ve vztahu ke kojení?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D., v. r.

Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 17. 5. 2021

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------