

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra matematiky

Datum odevzdání posudku:

5. 5. 2021

Jméno a příjmení studenta:

Aneta Nováková

Obor: Matematika se zaměřením na vzdělávání

Oponent bakalářské práce:

prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: *Sbírka příkladů ze statistiky pro střední školy*

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Téma je široce aktuální s využitím nejen ve školské matematice.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A			
---	--	--	--

Nemám připomínek.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

	B		
--	---	--	--

„Literatura a zdroje“ – bod 7 – je špatně rok vydání

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

	B		
--	---	--	--

Není vždy zřejmé, kdy autorka uvažuje „běžný soubor dat“ a „uspořádaný soubor dat“, viz např. str.37

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

	B		
--	---	--	--

Text může být užitečný ve školské praxi. Praktické závěry z některých konkrétních příkladů do reálného života jsou ale diskutabilní – např. příklad 6b) na str. 42

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

		C	
--	--	---	--

Práce obsahuje řadu gramatických chyb – shoda podmětu s přísudkem, špatně oddělené vložené věty, některá spojení nedávají smysl. Například:

- Str. 9 – „Hodnoty potřebné pro výčtu k ...“
- Str. 17 – „Známky byli následující ...“
- Str. 24 – „Volby dopadli...“
- Str. 33 – „... údaje, které jsme znaly ...“
- Str. 34 – „... s malými čísli ...“,
- Str. 34 - „mezi výpočty“ není totéž co „mezivýpočty“ atd.

7. Formální a grafická úroveň práce

		C	
--	--	---	--

Grafická i formální úroveň je průměrná a významně tak snižuje celkovou kvalitu písmeni – matematický text není často sázen odpovídajícím fontem, písmeno „x“ je použito jako symbol násobení – str. 19, za „viz“ se nepíše tečka – str. 25,

Připomínky a otázky k obhajobě:

1. Opravdu se při počítání se „středy intervalů“ bude výsledek vždy o něco málo lišit (str. 35)?
2. Můžete vysvětlit význam věty „Někdy se setkáváme s tím, že potřebujeme znát pouze hodnotu za jedno období, čímž se myslí průměr podílů hodnot za dvě po sobě jdoucí období“ – str. 35?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

	B – velmi dobře		
--	-----------------	--	--

V Českých Budějovicích dne 5. května 2021



Podpis oponenta práce