

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** katedra matematiky

**Datum odevzdání posudku:** 4. 5. 2021

**Jméno a příjmení studenta:**

Andrea Stehlíková

**Obor:** Matematika se zaměřením na  
vzdělávání

**Vedoucí bakalářské práce:**

doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Název práce:**

**Sbírka příkladů z finanční matematiky pro SŠ ekonomického zaměření**

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

**1. Aktuálnost tématu, struktura práce**

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | B |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

Práce se zabývá velmi aktuálním tématem, a to výukou finanční matematiky na středních školách ekonomicky zaměřených. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, jejich struktura je stejná (přispívá k přehlednosti textu). Teoretické uvedení do problematiky se mi zdá někdy příliš podrobné až zbytečné (např. u DPP, DPČ). Příklady jsou vhodně voleny.

**2. Metodologická a metodická stránka práce**

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| A |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Cíle práce jsou jasně stanoveny a metodická stránka práce je na dobré úrovni.

**3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji**

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| A |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Literatura je vhodně zvolena a také správně citovaná.

**4. Odborná správnost – znalost problematiky**

(prokázání znalosti řešené problematiky,  
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| A |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Autorka prokázala, že dané problematice rozumí a dokáže své znalosti aplikovat.

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | B |  |  |
|--|---|--|--|

Cíle práce byly splněny. Mám pouze pochybnosti, zda žáci středních škol s ekonomickým zaměřením zvládnou pochopit v práci využívaný matematický aparát (konkrétně pochopení vztahů pro různé typy spoření).

**6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | B |  |  |
|--|---|--|--|

Dobrá.

**7. Formální a grafická úroveň práce**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | B |  |  |
|--|---|--|--|

Dobrá.

1. Jaký důvod Vás vedl k tomu, že jste ve sbírce dala přednost investičním produktům před úvěrovými produkty?
2. Jaký je Váš názor na dostupnost a kvalitu učebnic nebo výukových materiálů pro výuku finanční matematiky na středních školách?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **v ý b o r n ě**

V Českých Budějovicích dne 4. 5. 2021

Podpis vedoucí práce