

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra matematiky

Datum odevzdání posudku: 6. května 2021

Jméno a příjmení studenta:

Jana Řičicová

Obor: Matematika se zaměřením na vzdělávání

Oponent bakalářské práce:

RNDr. Marika Hrubešová, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Analýza řešení vybraných úloh matematické olympiády kategorie Z - aritmetika

Název práce:

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Téma práce je aktuální. Rozsah i struktura práce odpovídají jejímu cíli.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

	B		
--	---	--	--

Cíl práce je jasně stanoven - vytvoření sbírky několika úloh z matematické olympiády s podrobným řešením. Hypotézy stanoveny nejsou. Autorka se omezila pouze na vytvoření sady vybraných řešených příkladů z matematické olympiády. Postrádám odpověď na otázku, proč byly vybrány zrovna tyto úlohy?

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

V pořádku, odpovídá účelu práce.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Kromě autorova řešení studentka předkládá i své řešení úloh.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Stanovený cíl byl splněn. Bakalářskou práci mohou využít učitelé matematiky nejen při přípravě žáků na okresní a krajská kola matematické olympiády, ale i ve svých hodinách matematiky.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

	B		
--	---	--	--

V textu je několik gramatických chyb – např. str. 7: ... Tato sbírka je určena žákům připravující se na matematickou olympiádu ..., str. 17: =výsledek, ...

7. Formální a grafická úroveň práce

	B		
--	---	--	--

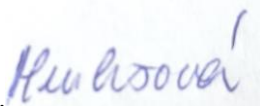
Tabulky a obrázky nejsou číslované.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Čím si vysvětlujete, že autor úlohy 5.4. neuvádí řešení pomocí lineární rovnice, jak máte naznačeno ve svém řešení?
U úlohy 6.3. se zmiňujete o analytické a syntetické metodě řešení. Která metoda je Vám bližší? Jakou metodu by spíše, podle Vás, použili žáci v sedmé třídě a proč?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **velmi dobře**

V Českých Budějovicích dne 6. 5. 2021

.....


Podpis oponenta práce