



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Gabriela Davídková

Osobní číslo:

P18996

Studijní program:

Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika předškolního věku - učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPES

Akademický rok:

2020/2021

Název práce:

Digitální technologie v běžných a speciálních mateřských školách

Vedoucí práce:

Mgr. Olga Malinovská, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nerrelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vypělost:

odpovídá úrovni odborného stylu 1 2 3 N neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby 1 2 3 N obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

používá výborně 1 2 3 N nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

odpovídá 1 2 3 N neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje 1 2 3 N neobsahuje

Grafická úroveň práce:

vyhovující 1 2 3 N nevyhovující

Struktura a členění práce:

vyhovující 1 2 3 N nevyhovující

Další hodnocení

Autorka bakalářské práce si zvolila zajímavé téma, které je v období distanční výuky velmi aktuální. Využití digitálních technologií v dětském věku má obrovský vliv nejen na schopnosti a dovednosti dětí v oblasti používání počítačů a jiných digitálních přístrojů, ale rovněž rozvíjí představivost, logiku, matematické představy apod.

Autorka si jako cíl práce zvolila srovnání běžných mateřských škol a MŠ zřízených dle §16 odst.9 školského zákona. Teoretická část poskytuje dostatečná východiska pro část výzkumnou, byť některé kapitoly mohly být více rozpracovány. Na druhou stranu oceňuji využití zahraniční literatury a autorčinu orientaci v odborné terminologii, která se velmi dynamicky vyvíjí. Výzkumná část práce nabízí zajímavý vhled do použití různých typů digitálních technologií a přístrojů v praxi učitele mateřské školy. Za zmínku stojí rozsáhlý výzkumný vzorek (přes 2000 respondentů), na jehož základě je možné výsledky práce generalizovat. Dalším praktickým přínosem práce je informování respondentů o aktuálních projektech zaměřených na vzdělávání dětí v oblasti digitálních technologií.

Text by si zasloužil korekturu, občas se vyskytují gramatické chyby a překlepy, stejně tak by bylo zajímavé srovnat výsledky výzkumu s odbornými články či strategickými dokumenty. Kapitola Diskuze tak působí nedopracovaným dojmem.

Přes výše uvedené nedostatky oceňuji pečlivé zpracování dat, hluboký zájem autorky o danou problematiku a zpracování aktuálního tématu. Práci hodnotím "výborně".

Otázka k obhajobě: V otázce č.31 jen malý počet respondentů by si přál některou robotickou hračku (BlueBot, OzoBot apod.). Podle Vašeho názoru, proč je mezi pedagogy tak malý zájem o dané technologie?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

18.5.2021

Podpis vedoucí/ho práce:

