

## Výchova k občanství – konzumerismus

### Pracovní list č. 1

Zkuste vymyslet co nejvíce pozitivních i negativních projevů a důsledků konzumního chování. Využijte přitom jak znalostí nabytých v této hodině, tak i zkušeností ze svého života.

Pozitiva (+)

Negativa (-)

## Výchova k občanství – konzumerismus

### Pracovní list č. 2

Tip: Zvolte si k pozorování obchod s velkým množstvím nakupujících (například supermarket). Ideální je pozorovat v první den platnosti slevového letáku.

Pozorujte chování zákazníků v obchodě (ideálně při slevové akci). Co pozorujete?

Podle jakého kritéria podle vás zákazníci vybírají produkty, které si zakoupí? (např. cena, kvalita, či více faktorů - vyjmenujte)

Všimli jste si během vašeho pozorování u nakupujících nějakých projevů nervozity či agrese? Pokud ano, jakých a v jaké situaci?

## Výchova k občanství – konzumerismus

### Pracovní list č. 3

Tip: Zeptejte se více lidí a zkuste zmapovat, jak se pohled na Vánoce vyvíjel v průběhu času.

Co se vám vybaví, když se řekne Vánoce?

Zeptejte se svých blízkých, jak vnímají Vánoce oni.

Zeptejte se také, zda a případně jak se vnímání Vánoc během jejich života změnilo. Co bylo nejdůležitější dříve a co je hlavní dnes?

## Výchova k občanství – konzumerismus

### Pracovní list č. 4

Tip: Zápis provádějte průběžně, ať na nic nezapomenete.

Zapisujte si vše, co během vašeho běžného dne spotřebujete (výrobky jakéhokoliv druhu).

Kolik z těchto věcí je baleno v jednorázových obalech, které se po použití vyhodí?

Proveďte úvahu. Zkuste odhadnout, kolik procent odpadu, který jste během dne vyprodukovali, vzniklo zbytečně?

Jaké důsledky může mít podle vás množství vyprodukovaného odpadu pro životní prostředí?

Dá se produkci zbytečných obalů nějak zabránit?