

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 17.5.2021

Jméno a příjmení studenta:

Jakub Vančura

Obor: Zu-SVu-SZu

Vedoucí/ bakalářské práce:

PhDr. Pavel Hejtman, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Konzumerismus jako pedagogický problém – vybrané aspekty

Název práce:

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. Struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. Metodologická a metodická stránka práce (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. Odborná správnost – znalost problematiky (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

- A – výborně
- B – velmi dobře**
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Autor prokazoval při zpracovávání práce velkou samostatnost, zaujatost tématem a důslednost, se kterou se snažil řešit problémy, které při práci vyskytly, ať již objektivní – uzavření škol z důvodu koronaviru nebo metodické či obsahové – zpracovávání dotazníkových partií a jejich využití. Jistou nevýhodou, se kterou se potýkal, byla i jeho pedagogická nezkušenost, což řešil po mém soudu správně konzultací se zkušenými učiteli z praxe a svou snahou stavět se k důležitým otázkám v práci z pozice budoucího učitele. Nakolik se mu to podařilo, zjistí až on sám na hodinách, ale nemohu mu upřít poctivou snahu se s tématem co nejlépe vypořádat a to také na práci oceňuji.

Jako otázku k obhajobě bych mu položil otázku - *Jaké jsou, podle jeho zjištění pedagogické problémy, spojené s výukou tématu na 2. stupni základních škol?* Některé v práci zmiňuje. Ale poněkud mi chybí jejich systematizace. **Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou výborně.**

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 16. 5. 2021.....

.....

Podpis vedoucího/recenzenta bakalářské práce

