

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Pedagogická fakulta  
Katedra anglistiky

**P O S U D E K   B A K A L Á Ŧ S K É   P R Á C E**

*Jméno a příjmení studenta:* Blanka Vrtalová

*Název bakalářské práce:* The Borders of Fantastic Spaces in Children's Literature

*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Alice Sukdolová, Ph.D.

*Oponentka bakalářské práce:* PhDr. Kamila Vránková, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění: 1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem

- ~~2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatkami~~  
~~3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný~~  
~~4. Stanovený cíl nebyl naplněn~~

II. Struktura práce:

- ~~1. Logická, jasná a přehledná~~  
2. Přiměřená  
3. Uspokojivá  
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

- ~~1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu~~  
~~2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu~~  
3. Průměrná práce s literaturou  
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Formální stránka:

- ~~1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům~~  
2. Obsahuje drobné formální chyby  
~~3. Nesplňuje některé zásadní požadavky~~  
~~4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků~~

VI. Jazyková úroveň práce:

- ~~1. Výborná~~  
~~2. Velmi dobrá~~  
3. Dobrá  
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

- ~~1. Velmi vysoká~~  
2. Vysoká  
~~3. Střední~~  
~~4. Nízká~~

Vyjádření vedoucí bakalářské práce:

Cílem bakalářské práce Blanky Vrtalové byla literárně interpretační srovnávací analýza konceptu klasické pohádky a jejího literární přepracování v adaptacích současného britského autora fantastických příběhů Neila Gaimana. Předmětem zkoumání byl dále koncept hranice fantastických prostor v dětské literatuře, jehož východiskem byl zkoumaný materiál klasické pohádky a současné fantasy literatury v Gaimanově přepracování. Práce v úvodu představuje autora, jeho život a současnou tvorbu určenou dětskému a dospívajícímu čtenáři fantastického žánru. V této části práce čerpá výhradně z internetových zdrojů (Notable Biographies, neilgaiman.com), uváděné informace jsou často nepřesné, kusé a matoucí (s. 2-3, 8-9).

Další kapitola podává charakteristiku žánrů tvořící kontext současné britské fantastické literatury. Pohádka je představena na základě sekundárního zdroje Alison Lurie (*Children's Classics*) a poskytuje především přehled autorů moderních verzí pohádek v současné literatuře. Teoretická část práce se dále zabývá proměnou interpretací klasické pohádky v průběhu staletí, porovnáním evropské moderní pohádky a amerických fantazijních folklórních příběhů, a naznačuje roli feminismu v moderní pohádce 20. století. Žánr fantasy je v následující kapitole zpracován podle monografických prací Lucie Armitt a Colina Manlova a obsahuje výčet autorů angloamerické fantasy, přičemž tato část práce uvádí mnohdy nesouvislé a nepřehledné řazené informace (s. 9-10). Kapitola věnovaná hororovému žánru a science fiction zahrnuje adekvátní výběr studijní literatury, nicméně zpracování studijních pramenů je uvedeno v charakteristice bez přímých souvislostí se zkoumaným tématem (sci-fi, komedie, s. 12-13). Kapitola pojednávající o gotickém románu a romantismu v díle Neila Gaimana je naopak podpořena argumentací definující gotické prvky autorových děl pro dětské a dopívající čtenáře.

Interpretační část práce (18-29) je tvořena detailním převyprávěním zápletky vybrané Gaimanovy prózy (*Coraline*, *The Graveyard Book*, *The Wolves in the Walls*) bez hlubší argumentace. Tato část práce je tvořena jednoduchými krátkými větami v souřadném sledu a obsahuje nejasná tvrzení, která nevycházejí z primárního textu (*Coraline is finally able to rescue her family with help of other people*, s. 20, *Coraline is finally able to shut the other mother when she enters the door to the real world*, s. 20, *Coraline sees her parents behind the mirror and it is easier for her to rescue them*, s. 21, *He does not understand why he can leave the graveyard but is supposed not to*, s. 23). Jádro práce by si zasloužilo hlubší analýzu překonávání hranic fantastických prostor, prosím tedy o vysvětlení v průběhu obhajoby. Závěrečná část práce porovnává klasickou pohádku bratří Grimmů a vybrané texty Neila Gaimana (*Hansel and Gretel*, *The Sleeper and the Spindle*) na základě teze, že hranice fantastických prostor jsou často nejasné z důvodu prolínání literárních žánrů užitých v moderní adaptaci klasické pohádky. Jako hranici autorka práce chápe i věk čtenáře fantastických příběhů, s touto tezí však dále příliš nepracuje.

Práce Blanky Vrtalové formálně obsahuje problematické, často nesouvislé citace a parafráze internetových zdrojů, které jsou uváděny nepřesně nebo chybně (s. 2, 14), časté jsou citace z popularizačních internetových zdrojů, např. informace na s. 2-3 jsou převzaté z rozhovoru s editorkou časopisu *January Magazine* bez rádného uvedení zdroje.

Jako nejslabší hodnotím jazykovou stránku práce, která obsahuje nejasné formulace (s. 10, 14, 24), chyby v morfologických kategoriích (s. 2-3, 7, 11, 12, 19, 22-29) a v syntaktických vazbách (s. 6, 14, 22, 23).

Práce splňuje pouze základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji s výhradami doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: dobré

Otázky k obhajobě:

1. Proč se podle Vašeho názoru současní autoři věnují přepracování klasické pohádky a jaká je nejčastější reakce dětského čtenáře na moderní literární adaptaci klasické pohádky?
2. Jakou klasickou pohádku lze spojit s prózou Coraline a The Graveyard Book, jak zmiňujete ve své práci na s. 14? Jak jsou v uvedených dílech N. Gaimana překonávány hranice prostoru?
3. Jak lze interpretovat symbolickou rovinu Gaimanových adaptací klasické pohádky?
4. Lze na základě porovnání děl klasické viktoriánské literatury a moderní prózy uvést do souvislosti dílo Lucy Lane Cliffordové The New Mother a Gaimanovu prózu Coraline?
5. Jaká je souvislosti dystopie a hororového žánru, o nichž se zmiňujete na s. 10?

Podpis vedoucí bakalářské práce:.....

Datum: 22. 7. 2021

\*nehodící se škrtněte