



### Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta/tky:

Barbora Hromadová

Osobní číslo:

P18451

Studijní program:

Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika předškolního věku - učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPES

Akademický rok:

2020/21

Název práce:

Sociální dovednosti u dětí s mentálním postižením v předškolním věku

Oponent/tka práce:

Zuzana Bílková

### Hlediska hodnocení

#### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1  2  3  N

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1  2  3  N

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1  2  3  N

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1  2  3  N

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1  2  3  N

nenaplněny

### Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

odpovídá cílům práce

1  2  3  N

neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

zcela adekvátní

1  2  3  N

neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

příměřený a jasný

1  2  3  N

neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešení problému:

dostatečná

1  2  3  N

nedostatečná

Propracovanost práce:

práce je ve všech svých částech příměřeně propracovaná

1  2  3  N

některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

### Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

výborná

1  2  3  N

nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

zdroje jsou aktuální

1  2  3  N

zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje

1  2  3  N

práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

relevantní

1  2  3  N

nerelevantní

Citací norma:

zcela dodržena

1  2  3  N

nedodržena

### Jazyková úroveň práce

#### Stylistická vypělost:

odpovídá úrovni odborného stylu  1  2  3  N neodpovídá požadované úrovni

#### Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby  1  2  3  N obsahuje velké množství gramatických chyb

#### Odborný jazyk:

používá výborně  1  2  3  N nepoužívá

### Formální úroveň práce

#### Rozsah práce:

odpovídá  1  2  3  N neodpovídá stanoveným požadavkům

#### Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje  1  2  3  N neobsahuje

#### Grafická úroveň práce:

vyhovující  1  2  3  N nevyhovující

#### Struktura a členění práce:

vyhovující  1  2  3  N nevyhovující

### Další hodnocení

Asi nejlepší označení pro předloženou práci by bylo pilotní projekt. Z důvodu náročného epidemiologického situace autorka upustila od původního zaměru pozorování dětí v IMS a soustředila se možnost jiného ověření vhodnosti metodického materiálu k rozvoji práce s emocemi, který vytvořila.

Teoretická část práce je vhodně zvolenou kompilací témat, která směřují k ústřední otázce - rozvoji sociálních dovedností u dětí MP. V praktické části autorka představuje celý metodický materiál a dále výstupy z jeho ověření/recenze ze strany oslovených pedagogů. V úvodu zde autorka uvádí, že z rečérše literatury je patrné, že právě k důležitým tématu rozlišování emocí není v české prostředí širší nabídka metod, proto zpracovává svou. Je škoda, že další výstupy této rešerše do práce neuvádí. Např. představení dalších metodik a jejich porovnání s vlastním návrhem. Mohla by tím rozšířit diskuzi své práce, která se v kontextu celého textu jeví jako nepropracovaná. K materiálu mám jedinou připomínku - v rámci práce s emocemi je vždy zapotřebí pracovat i s vlastním prožitkem. Zejména u dětí s LMP bych očekávala zařazení aktivity, kde budou

rozišovat pozici "já se zlobím, mám vztek" od "on se zlobí na mne, má vztek na mne". V rámci obhajoby je možné takové doporučení ještě ilustrativně formulovat. V celkém hodnocení lze přes občasná formální chyby práci označit za velmi zdařilou.

### Závěr

#### Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhově/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

20. 5. 2021

Podpis oponenta/tky práce:

