



## Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení  
studenta/tky:

Barbora Hromadová

Osobní číslo:

P18451

Studijní program:

Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika předškolního věku-učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra pedagogiky a psychologie

Akademický rok:

2021

Název práce:

Sociální dovednosti u dětí s mentálním postižením v předškolním věku

Vedoucí práce:

Mgr. Aneta Marková, Ph.D.

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

odpovídá cílům práce  1  2  3  N neodpovídá cílům práce

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

zcela adekvátní  1  2  3  N neadekvátní

### Způsob prezentace problému/tématu:

přiměřený a jasný  1  2  3  N neodpovídá typu práce, není srozumitelný

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

dostatečná  1  2  3  N nedostatečná

### Propracovanost práce:

práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná  1  2  3  N některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

výborná  1  2  3  N nedostatečná (neodpovídající)

### Aktuálnost použitých zdrojů:

zdroje jsou aktuální  1  2  3  N zdroje nejsou aktuální

### Zahraniční zdroje:

práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje  1  2  3  N práce neobsahuje zahraniční zdroje

### Relevance a validita zdrojů:

relevantní  1  2  3  N nerelevantní

### Citační norma:

zcela dodržena  1  2  3  N nedodržena

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu 

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 neodpovídá požadované úrovni

### Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby 

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 obsahuje velké množství gramatických chyb

### Odborný jazyk:

používá výborně 

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 nepoužívá

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

odpovídá 

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 neodpovídá stanoveným požadavkům

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje 

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 neobsahuje

### Grafická úroveň práce:

vyhovující 

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 nevyhovující

### Struktura a členění práce:

vyhovující 

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 nevyhovující

## Další hodnocení

Předložená BP se věnuje aktuálnímu tématu rozvoje sociálních dovedností u dětí s mentálním postižením v předškolním věku. Cílem BP je tvorba metodického materiálu, který podpoří rozvoj schopnosti diferenciací emocí u této skupiny osob. Nicméně je třeba uvést, že BP měla původně jiný záměr. Původním cílem mělo být objasnění, zda a případně jaké jsou rozdíly mezi vybranými dětmi s mentálním postižením a vybranými dětmi bez mentálního postižení v oblasti koordinace emocí v konkrétní sociální hře. Autorka BP tedy plánovala realizovat případovou studii, ve které by pozorovala dvě skupiny dětí při konkrétní sociální hře a sledovala, zda se objevují odlišnosti v koordinaci emocí. Nicméně na základě vzniklé epidemiologické situace nebylo možné záměr realizovat. Z tohoto důvodu autorka přistoupila ke změně praktické části své BP.

BP je logicky a přehledně strukturována. Teoretická část BP je rozdělena do čtyř kapitol, které dostatečně zvolené téma ozřejmují. V metodologické části autorka popisuje změny, ke kterým přistoupila v souvislosti

s epidemiologickou situací a dále ozřejmuje vymezení nového výzkumného problému a výzkumného cíle. Součástí metodologie je i objasnění postupu směřujícího k naplnění cíle, postupu o tvorbě metodického materiálu a o zajištění etiky výzkumu. V praktické části autorka představuje vytvořený metodický materiál, vč. hodnocení a posouzení metodického materiálu ze strany pedagogických pracovníků. V diskuzi autorka konfrontuje zjištěné poznatky s literaturou.

Oceňuji s jakým zájmem a odhodláním přistoupila autorka ke změně praktické části. Výsledný metodický materiál je funkční, vhodný pro vybranou cílovou skupinu a jak vyplývá ze zpětné vazby od pedagogických pracovníků i potřebný, neboť metodických materiálů pro práci s emocemi u předškolních dětí není mnoho, natožpak materiálů využitelných u vybrané cílové skupiny.

Je tedy škoda, že je v práci místy patrný spěch při finalizaci BP. Objevují se nepřesnosti dané přepisováním jednotlivých pasáží a bylo by dobré i podrobněji rozpracovat metodologii. Nicméně i přes tyto nepřesnosti hodnotím práci jako zdařilou a metodické materiály jako vhodné pro následné využití v praxi.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

**NE**

Datum:

19.5.2021

Podpis vedoucí/ho práce: