



## Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení  
studenta/tky:

Lorencová Anna

Osobní číslo:

P18436

Studijní program:

B7507/ Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra pedagogiky a psychologie

Akademický rok:

2020/2021

Název práce:

Pojetí výtvarných činností v praxi mateřské školy

Vedoucí práce:

Mgr. Dita Podhrázká

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	4
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

odpovídá cílům práce

neodpovídá cílům práce

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

zcela adekvátní

neadekvátní

### Způsob prezentace problému/tématu:

přiměřený a jasný

neodpovídá typu práce,  
není srozumitelný

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

dostatečná

nedostatečná

### Propracovanost práce:

práce je ve všech svých částech  
přiměřeně propracovaná

některé části práce nejsou dostatečně  
dopracované, dokončené

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

výborná

nedostatečná (neodpovídající)

### Aktuálnost použitých zdrojů:

zdroje jsou aktuální

zdroje nejsou aktuální

### Zahraniční zdroje:

práce obsahuje relevantní zahraniční  
zdroje

práce neobsahuje zahraniční zdroje

### Relevance a validita zdrojů:

relevantní

nerelevantní

### Citační norma:

zcela dodržena

nedodržena

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá požadované úrovni

### Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby

1	2	3	4
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

obsahuje velké množství gramatických chyb

### Odborný jazyk:

používá výborně

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nepoužívá

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

odpovídá

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá stanoveným požadavkům

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neobsahuje

### Grafická úroveň práce:

vyhovující

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nevyhovující

### Struktura a členění práce:

vyhovující

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nevyhovující

## Další hodnocení

Studentka předkládá bakalářskou práci, která se věnuje výtvarným činnostem v praxi mateřské školy. V teoretické části popisuje výtvarné činnosti v předškolním období, vývoj kresby a prožitkové učení, na jehož principech měly být výtvarné činnosti zpracované. Ač studentka činnosti navrhla, s dětmi realizovala a následně evaluovala, nejedná se o učení na základě prožitku. Toto však může být způsobeno tím, že studentka má minimální praxi v mateřské škole. V nabízených činnostech převažuje "školské vedení" a dětem je dán velmi malý prostor pro samostatnost a realizaci činností. I přesto, že studentka v úvodu práce toto popisuje jako negativum, kterého je si vědoma, nepodařilo se jí předkládanými činnostmi cíl práce naplnit. Otázka k obhajobě: Jaké principy prožitkového učení znáte a jak byste realizovala činnosti nyní.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

**NE**

Datum:

8. 8. 2021

Podpis vedoucí/ho práce:

