

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** Katedra slovanských jazyků a literatur

Oddělení českého jazyka a literatury

**Datum odevzdání posudku:** 4. 6. 2021

**Jméno a příjmení studenta:**

Sabina Čapková

**Obor:**

**Vedoucí /oponent bakalářské práce:**

PhDr. Marta Vágnerová, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Název práce:** K problematice přechylování českých příjmení

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Téma je nanejvýš aktuální, bezprostředně spjaté s oborem autorky. Práce má promyšlenou, logickou stavbu, kapitoly jsou vyvážené, počet stran obvyklý pro BP je dodržen.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A			
---	--	--	--

BP má jasnou, dobře propracovanou koncepci, jasně stanovené cíle. Autorka stanovila pět hypotéz vlastního výzkumu, jejichž naplnění komentuje v podkapitole 2.7 Zhodnocení stanovených hypotéz (s.42-46), a dobře promyslela i svůj postup. Metody a postupy při zpracování BP jsou zcela adekvátní, počet respondentů dotazníkového šetření je dostatečný (124).

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala velice dobrou schopnost práce s literaturou a jinými zdroji, dobře se v nich orientuje a správně a jednotně je cituje, jen na s. 14 vidíme jednu nesrovnalost. I počet prostudovaných zdrojů je pro BP zcela dostačující (17 položek tištěných publikací, 18 položek u internetových zdrojů).

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Je zřejmé, že autorka studiem odborné literatury načerpala dostatečné znalosti potřebné ke splnění zadání a správně je aplikovala na předmět své BP. Při sběru dat postupovala metodicky správně, pečlivě a zodpovědně.

### 5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Autorka jednoznačně splnila cíle své BP, informace získané dotazníkovým šetřením dokázala správně analyzovat, vyhodnotit a shrnout. Práce je nepochybně přínosná pro praxi, přináší zajímavé údaje, které se někdy rozcházejí s tvrzeními autorů odborné literatury. Jistě bude zajímavé tento výzkum po několika letech zopakovat.

### 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Jazyková úroveň celé práce rozhodně patří k jejím přednostem. Posluchačka prokázala velice dobré stylistické schopnosti, kulturu vyjadřování. Jazykových prohřešků se dopouští jen výjimečně, např. přehlédnutí v koherenci textu na s. 12 nebo náhlé neopodstatněné přechody z minulého času do času přítomného a vzápětí zpět na s. 16, 18, 19, 20, 21 aj., které poněkud ruší při vnímání textu.

### 7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Práce je logicky, přehledně uspořádána, výklad je vhodně ilustrován grafy.

### Připomínky a otázky k obhajobě:

#### Otázky k obhajobě:

1) Podle verdiktu Sněmovny z 2. 6. 2021 si od příštího roku české ženy budou moci samy určit, zda si k svému příjmení přidají příponu -ová, nebo nikoli. Proti této změně po řadu let důrazně protestovali někteří jazykovědci, např. Karel Oliva, kteří upozorňovali, že některé věty přestanou dávat smysl (věty typu „Novák se potkala s Čáp“). Jaký názor na toto rozhodnutí (které ale musí schválit ještě Senát) má autorka této bakalářské práce?

2) Který výsledek vlastního dotazníkového šetření autorku nejvíce překvapil a proč?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **A - výborně**

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 4. 6. 2021

.....

Podpis ~~vedoucího~~/oponenta