

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Autor práce: Denisa Švarcová

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Aprobace: Fu-Chu-SZu

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 16. 8. 2021

RNDr. Pavel Kříž, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Měření korozní odolnosti materiálu

Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

1. Odborná správnost – znalost problematiky

(znalost řešení problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

A

2. Věcné chyby

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

A

3. Struktura práce

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

B

4. Rozsah práce

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

B

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

C

6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

B

7. Grafická a formální úroveň:

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

C

8. Jazykové a stylistické zpracování:

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

B

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

Předložená bakalářská práce je rozdělena na 3 části. V první, teoretické části, autorka stručně shrnuje pojem koroze kovů, její rozdělení, popisuje různé druhy korozních zkoušek a také stručně charakterizuje korozivzdorné oceli. Druhá, experimentální část, je věnována měření a vyhodnocení koroze vybraného typu martenzitické oceli v palivu „obohaceném“ vodou, kyselinou octovou a chloridy. Tato část práce byla prováděna ve spolupráci s firmou BOSCH, s.r.o. na základě jejích vlastních požadavků. Třetí, didaktická část, se věnuje zařazení problematiky práce do RVP ZV. V této části autorka také navrhla pracovní list a připravila a vyzkoušela jednoduchou laboratorní úlohu pro ZŠ na dané téma.

Bohužel se autorce nepodařilo v úplné míře naplnit cíle práce, teoretická část je sice ucelená, dobře zpracovaná, ale příliš odborná, zaměřená hodně chemicky a netransformuje dostatečně dané téma na úroveň učiva základní školy. Také didaktické části nebyla věnována příslušná pozornost a je zřejmé, že vznikla v časové tísní, a tak pouze shrnuje klíčové kompetence a očekávané výstupy RVP ZV, do kterých lze problematiku zařadit. Stejně tak mohl být pracovní list vzhledem k odborné náročnosti teoretické části lépe propracován. Na laboratorní úloze bych ale ocenil skutečnost, že autorka úlohu nejen navrhla, ale i sama vyzkoušela.

Po formální stránce lze vytknout různé nedostatky, jako např. poměrně častou chybnou interpunkci, různé typografické chyby, jako např. jednopísmenná slova na konci řádků, rozdělení číselné hodnoty a jednotky na konci řádku, uvádění tečky za základními číslovkami, chybějící mezery za interpunkčními znaménky, neuvádění záhlaví tabulek i na dalších stránkách v případě, že je tabulka delší než na jednu stranu, nejednotnost typu písma i zarovnání, nedůsledné psaní veličin a jednotek dle normy atp. Po jazykové stránce lze vytknout např. příliš dlouhé odstavce v kap. 8, nebo poněkud těžkopádný jazyk a stylistiku v experimentální a didaktické části.

I přes uvedené nedostatky je však práce přínosem, povedlo se provést a vyhodnotit řadu měření pro výše zmíněnou firmu i vzhledem k obtížím spojeným s koronavirovými opatřeními. Věřím, že v normální době by se podařilo získat mnohem více experimentálních dat a příslušné naznačené závěry by tak mohly být lépe potvrzeny.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

O jaký typ koroze a korozní zkoušky se jednalo ve vašich experimentech ve firmě?

Celkové hodnocení práce: velmi dobře

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 16. 8. 2021

RNDr. Pavel Kříž, Ph.D., v.r.
Podpis vedoucího bakalářské práce