

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** Oddělení českého jazyka a literatury

**Datum odevzdání posudku:** 3. 8. 2021

**Jméno a příjmení studenta:**

**Karolína LIŠOVÁ**

**Obor:** ČJ - AJ

**Oponent bakalářské práce:**

**PhDr. Ivana Šimková, Ph.D.**

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Název práce:** ONTOGENEZE DĚTSKÉ ŘEČI

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A			
---	--	--	--

Práce má logickou a vyváženou stavbu, odpovídá požadavkům na bakalářskou práci. Za velmi vhodné považuji doplnění práce empirickou částí, která je zaměřena na vlastní výzkumnou sondu a její analýzu. Je škoda, že je tato část uvedena jako PRAKTICKÁ, přestože se v úvodu práce hovoří o výzkumné části (s. 7).

U některých kapitol (např. kapitoly 3, kapitoly 7 a 8) chybí text - alespoň krátký vhled do problematiky.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A			
---	--	--	--

Autorka stanovila odpovídající cíl práce, použila vhodné metody.

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

	B		
--	---	--	--

V použité odborné literatuře nalezneme řadu zahraničních studií.

Citace internetových odkazů však neodpovídá normě (s. 54), online odkazy se neobjevují v textu.

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

	B		
--	---	--	--

Studentka prokázala znalost dané problematiky a schopnost její aplikace. V práci postrádám bližší uvedení dotazníku (s. 45), který není přiložen ani v příloze.

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**

A			
---	--	--	--

Výsledky práce jsou přínosné, mohou sloužit jako podnět k dalším rozsáhlejším průzkumům.

**6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování**

	B		
--	---	--	--

Postrádám pečlivější jazykovou korekturu vzhledem k tomu, že studentka studuje obor český jazyk.

**7. Formální a grafická úroveň práce**

A			
---	--	--	--

Autorka práce se snažila splnit požadavky na formální a grafickou úroveň práce.

**Připomínky a otázky k obhajobě:**

Otázka: Jakým způsobem využijete zpracování tématu bakalářské práce ve své budoucí profesi?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím A – výborně.**

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

Ivana Šimková, v.r.

V Českých Budějovicích dne 3. 8. 2021

.....

podpis oponenta práce