



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:	MAŤHOVÁ Kateřina
Osobní číslo:	P17111
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2020/2021
Název bakalářské práce:	Návrh a ověření intervenčního programu zaměřeného na rozvoj flexibility svalů dolních končetin u sportovců s mentální disabilitou.
Katedra:	Výchova ke zdraví
Vedoucí bakalářské práce:	PhDr. Zuzana Kornatovská, Ph.D., DiS.
Pracoviště vedoucího práce:	Výchova ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1 X	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2 X	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1 X	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1 X	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2 X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2 X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2 X	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1 X	Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2 X	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1 X	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1 X	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná 1 X	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná 1 X	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá 2 X	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: Výborně

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1X	2	3	4

Datum: 6. 5.2021

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Komentář: Předkládaná bakalářská práce se zabývá návrhem a ověřením intervenčního programu zaměřeného na rozvoj flexibility svalů dolních končetin u sportovců s mentální disabilitou. Toto téma je hojně diskutované, a tedy zároveň aktuální. Z práce je patrné, že studentka se v dané problematice dobře orientuje a prokazuje zaujetí pro zvolené téma. V bakalářské práci jsou využity tyto metody:

Obsahová analýza literárních zdrojů dle Miovského (2006) – studentka vhodně zpracovala literární zdroje; Měření a testování, kdy ve výzkumném programu byly použity tyto testy: hluboký předklon v sedu (Měkota a kol., 2005), testování a vyšetření mm. flexores genus (Riegerová a kol, 2006), testování a vyšetření mm. adductores femoris (Hošková a kol, 1998); Intervenční program v délce 14 dní.

Výzkumu se účastnili sportovci s mentální disabilitou v počtu: experimentální soubor 13 osob; kontrolní soubor 13 osob, což jsou dostačující počty pro výzkum. Výsledky jsou zpracovány a interpretovány dobře. Diskuse obsahuje vlastní názor opřený o literární zdroje z české i zahraniční literatury. Závěry jsou jasně stanoveny. Cíl práce byl naplněn. Studentka čerpá z více jak 40 zdrojů českých i zahraničních. Studentka během zpracování bakalářské práce pravidelně konzultovala. Práci hodnotím jako přínosnou s možností užití v praxi.

Otázky k obhajobě:



1. Je strečink vhodný pro lidi s mentální disabilitou?
2. Jakou další pohybovou aktivitu byste doporučila pro lidi s mentální disabilitou.
3. Jak jste u klientů během intervenčního programu pocítovala zlepšení.