



Autor(ka): Barbora Buřtová
Obor: Pŕu-VVu
Datum odevzdání posudku: 13. 5. 2021
Vedoucí bakalářské práce: Tomáš Ditrich

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Mořská biologie v učebnicích přírodopisu

Práce obsahuje 122 stran textu a cituje 81 literárních pramenů (+ množství obrazů a některých dalších pramenů pro text ve vytvořených materiálech).

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Barbora Buštová vytvořila práci, kterou lze obtížně zařadit do standardních kategorií. Ve své BP se zabývá mořskou biologií v rámci učiva ZŠ, provedla zdařilou sondu do obsahu této tematiky v dostupných učebnicích. Následně přináší poměrně velké množství informací o mnohých mořských organismech – informace mnohdy příliš detailní pro žáky ZŠ, nicméně autorka BP takto určitě vstřebala dostatečné množství zajímavostí a faktů, které následně zúročila v další části své práce.

Následná část BP – výukové materiály s obsahem mořské biologie – je právě ta obtížně zařaditelná část práce. Barbora Buštová vytvořila vlastně takovou sadu výukových, či spíše informačních listů o jednotlivých organismech či taxonech (+ jeden o mořích a oceánech obecně). Samotné informační listy jsou originálně a pečlivě zpracovány, musím vyzdvihnout jejich skvělé grafické zhotovení. Informace obsažené v informačních listech jsou poměrně dobře vybrány – není jich mnoho ani málo, mnohdy by samozřejmě bylo možné zvolit trochu jiné zajímavé informace, výběr prezentovaných informací je ale ryze subjektivní. Každopádně diverzita zobrazených organismů pokrývá nejdůležitější a nejzajímavější mořské organismy. Lze předpokládat, že prostudování vytvořených listů může u dětí podnítit zájem o mořskou biologii či o přírodu obecně.

Navržené informační listy samozřejmě nemají charakter vzdělávacího projektu – mohou sloužit jako doplněk normálního učiva, podklad pro nějaké didaktické aktivity anebo třeba pro školní projekty.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně


Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 13. 5. 2021

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------