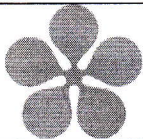


| | | |
|--|---|---|
|  | Pedagogická fakulta Faculty of Education | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích University of South Bohemia in České Budějovice |
| POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE | | |
| Jméno a příjmení diplomanta: | VOTAVA Karel | |
| Osobní číslo: | P18873 | |
| Studijní program: | Specializace v pedagogice | |
| Studijní obor: | Výchova ke zdraví | |
| Akademický rok: | 2020/2021 | |
| Název bakalářské práce: | Příprava vojáků z povolání na silovou část výročního přezkoušení z tělesné zdatnosti v době coronavirové epidemie | |
| Katedra: | Výchova ke zdraví | |
| Vedoucí bakalářské práce: | PhDr. Zuzana Kornatovská, Ph.D., DiS. | |
| Pracoviště vedoucího práce: | Výchova ke zdraví | |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| 1 | Splnění požadavků zadání | Cíl byl naplněn 1 X | Cíl byl částečně naplněn 2 | Cíl nebyl naplněn 3 | Nelze hodnotit 4 |
| 2 | Aktuálnost práce | Originální 1 X | Již částečně diskutovaná 2 | Hojně diskutovaná 3 | Neaktuální 4 |
| 3 | Struktura práce | Zdařilá 1 | Systémová 2 X | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 4 | Práce s literaturou | Originální neběžné prameny 1 | Nejnovější dostupné prameny 2 | Běžně dostupné prameny 3 X | Zastaralé prameny 4 |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení | Výborné 1 | Adekvátní 2 X | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční 1 | Velmi dobré, funkční 2 | Tradiční 3 X | Pro dané téma nevhodné 4 |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1 | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2 X | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3 | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4 |
| 8 | Formulace závěrů práce | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1 | Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2 X | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3 | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4 |
| 9 | Přínosy práce | Originální, inspirativní názory 1 | Ne zcela běžné názory 2 | Vlastní názor argumentačně podpořený 3 X | Vlastní názor chybí 4 |

| | | | | | |
|----|-------------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi | Lze publikovat | Lze uplatnit ve výuce | Nelze příliš využít |
| | | 1 X | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
| | | 1 X | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----|------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 12 | Formální stránka | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
| | | 1 | 2 | 3 X | 4 |

| | | | | | |
|----|------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 13 | Stylistika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
| | | 1 | 2 | 3 X | 4 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------|-------------|------------|--------------|
| 14 | Gramatika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
| | | 1 X | 2 | 3 | 4 |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: dobře

| | | | |
|---------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1 | 2 | 3X | 4 |

Datum: 17. 8. 2021

Podpis vedoucího bakalářské práce:



Komentář:

V úvodu bakalářské práce je zdůvodněna volba tématu, osobní vztah k problému, aktuálnost řešení, očekávaný přínos pro praxi. Bakalářská práce obsahuje 24 zdrojů, z toho 3 zdroje zahraniční. Základní pojmy jsou v práci vymezeny. V abstraktu student nezdůraznil nejdůležitější výsledky výzkumu. V kapitole „Výsledky šetření“ se vyskytují volná místa bez textů, obrázků či tabulek. Kapitola diskuse neodpovídá požadavkům.

Otázka k obhajobě:

Proč jste využil v intervenčním pohybovém programu metodu GTG – Grease The Groove?