



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Olga Velková, Dis.

Osobní číslo:

P17144

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství odborných předmětů

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2020/2021

Název práce:

Hodnotový svět současné mládeže

Oponent/tka
práce:

Mgr. Marie Najmonová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

odpovídá cílům práce

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

zcela adekvátní

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

přiměřený a jasný

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 neodpovídá typu práce,
není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

dostatečná

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 nedostatečná

Propracovanost práce:

práce je ve všech svých částech
přiměřeně propracovaná

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 některé části práce nejsou dostatečně
dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

výborná

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

zdroje jsou aktuální

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

práce obsahuje relevantní zahraniční
zdroje

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

 práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

relevantní

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 nerelevantní

Citační norma:

zcela dodržena

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | N |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| odpovídá úrovni odborného stylu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |

Gramatická úroveň:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| neobsahuje gramatické chyby | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |

Odborný jazyk:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| používá výborně | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nepoužívá |

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| odpovídá | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |

Práce obsahuje požadované náležitosti:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| obsahuje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neobsahuje |

Grafická úroveň práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

Struktura a členění práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

Další hodnocení

Autorka předložila přepracovanou bakalářskou práci na téma Hodnotový svět mládeže, která je opět klasicky rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je rozdělena na tři kapitoly: Mládež, Hodnota a její význam v literatuře a Autorita. V praktické části práce jsou prezentovány výsledky výzkumného šetření, ve kterém si autorka stanovila dvě výzkumné otázky: Jaké hodnoty budou u respondentů dominovat? a Jaké budou rozdíly ve výpovědích ve vztahu k pohlaví respondentů? K zodpovězení těchto otázek si autorka vybrala rozbor eseje žáků 3. a 4. ročníku gymnázia. K práci mám několik méně zásadních výhrad, a to, že se v ní objevuje větší množství překlepů a chybějících slov v textu (např. s. 11, 13, 27, 35), dále jiná velikost řádkování s. 18, jiná velikost písma u internetových zdrojů. Také za ne zcela vhodné považuji zpracování celkem rozsáhlé kapitoly Autorita, a to ve velké většině z jednoho zdroje (Vališová, 2011). Dále by mi přišlo vhodnější na s. 30 uvést místo Charakteristika výzkumu, Charakteristika výzkumného vzorku, a to vzhledem k textu, který tato část obsahuje. Za zásadnější pochybení považuji hned několik nejasností, které jsou v práci uvedeny, a to, že jednou je

uvedeno, že bylo výzkumné šetření provedeno na Gymnáziu Opatov a v jiné části práce je uvedeno, že se jednalo o Gymnázium Budějovická. V praktické části práce je prezentováno, že bylo pracováno s výzkumným vzorkem, který čítal 53 respondentů, v Závěru je uvedeno, že bylo respondentů 45. Tyto nejasnosti by bylo vhodné u obhajoby vysvětlit. Autorka si dále v práci mimo výzkumných otázek stanovila i předpoklady, jejich zřetelné vyvrácení či potvrzení však ve výsledcích nenacházím. Dále není z textu zcela zřejmé, v jakém období bylo toto výzkumné šetření provedeno.

K jednotlivým částem práce pak lze také konstatovat, že praktická část je v tomto novém přepracování bohužel svým rozsahem nevyvážená vzhledem k rozsahu teoretické části práce. V přílohách práce jsou ofoceny tři analyzované eseje studentů, dokážu si představit, že by jich v příloze bylo takto doloženo vzhledem k vzorku více. Domnívám se, že by bylo tedy vhodné a hlavně pro komisi zajímavé, pokud by autorka k obhajobě přinesla i další, které takto analyzovala.

Na závěr však musím konstatovat, že práce doznala mnoha pozitivních změn a že ji tedy, i přes tyto nedostatky a výhrady, doporučuji k obhajobě.

Otázky a doporučení k obhajobě:

1. Kdy bylo provedeno toto nové výzkumné šetření a na kterém gymnáziu?
2. Na s. 30 uvádíte, že "výsledky již z této části tedy prokázaly, že hodnotový systém není pouze determinován věkem, ale projevují se v něm i mnohé faktory na věku nezávislé", mohla byste rozvést, jak jste již v této části k tomuto výsledku dospěla?
3. V práci jsou stanoveny mimo výzkumných otázek i výzkumné předpoklady, mohla byste tedy přiblížit, zda a na základě čeho je můžete potvrdit nebo vyvrátit?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

12. 1. 2021

Podpis oponenta/tky práce:

