

	Pedagogická fakulta Faculty of Education	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích University of South Bohemia in České Budějovice
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE		
Jméno a příjmení diplomanta:	Rabová Dominika Livie	
Osobní číslo:	P17710	
Studijní program:	Specializace v pedagogice	
Studijní obor:	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	
Akademický rok:	2020/2021	
Název bakalářské práce: Komparativní studie stravovacích návyků studentů vybraných oborů vysokých škol (VKZ/TV)		
Katedra:	výchovy ke zdraví	
Vedoucí práce:	Mgr. Jan Schuster, Ph.D.	
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra tělesné výchovy a sportu/Katedra výchovy ke zdraví	

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1X	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1X	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2X	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1X	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1X	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2X	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2X	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2X	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2X	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

15. Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **Výborně**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 5.8.2021

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Předložená práce analyzuje detailní záznam stravovacích návyků u zdánlivě podobných studijních oborů. Screening stravovacích návyků byl realizován standardizovanou metodou po časový interval 1 týden a výsledky příjmu jednotlivých složek počítány z aktuální databáze složení potravin dostupných na českém trhu. Z metodického hlediska je práce zajištěna tak, aby přinesla validní data.

Stejně tak grafické znázornění výsledků považuji za přehledné precizně zpracované.

Rezervy práce vidím ve strohém využití zdrojů a studentka by jistě zvládla fundovanou a širokou diskuzi.

Otázkou je motivace studentky, která po bakalářském stupni studia nemá na PF kam pokračovat a vyráží na „turné“ po vysokých školách ČR a hledá možnosti dokončení vysokoškolského studia tak, aby odpovídal potřebné kvalifikaci učitele AJ/VKZ pro ZŠ...

Tomuto „turné“ je nutné obětovat čas a píli, kterou mohla studentka věnovat zpracování BP a přípravě na SZZ. Na základě uvedeného hodnotím práci známkou výborně.

Celkově hodnotím práci jako zdařilou, která potvrdila psané, i nepsané, předpoklady.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké dopady může mít podlimitní příjem sacharidů u studentů VKZ a naopak u studentů TV?