



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Kristina Třísková

Osobní číslo:

P18524

Studijní program:

Psychologie

Studijní obor:

Psychologie

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2020/2021

Název práce:

Specifika utváření vztahu dítěte k přechodovému objektu

Vedoucí práce:

PhDr. Martina Komzáková, PhD.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nerrelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka Kristina Třísková se ve své bakalářské práci zabývá tématem přechodových objektů u předškolních dětí. Jejím hlavním cílem práce byl výzkum zaměřený na vývoj vztahu dítěte k přechodovému objektu, které děti vlastní, jak dlouho a v jakých fázích svého života objektem disponovaly a jaké byly jeho proměny v čase. U přechodových objektů zkoumala jejich typy - primární a sekundární. Zároveň se zaměřila na vývoj vztahu dítěte k PO v kontextu žité reality rodiny a prostředí, ve kterém dítě vyrůstá. Další podstatnou otázkou byl vztah rodičů dítěte k danému PO a jak se vztah k dítěte k PO odráží v jeho životě v MŠ.

Bakalářská práce je rozdělena na dvě části, teoretickou a výzkumnou. Teoretická část obsahuje popis přechodového objektu a jeho typy a jeho význam pro vývoj dětské psychiky. Následně se autorka věnuje významu vývoje vztahování se subjektu k objektu, významu primární pečující osoby pro zdravý vývoj self a rozvoje schopnosti symbolizace, tj. i schopnosti využívat PO jako prostředek pro zvládnání úzkosti ze

separace od primární pečující osoby (matky). Významnou kapitolou pro pochopení tématu je koncept lateralizace přenosu a akt mentalizace, jako zdroj pochopení vztahů mezi vnějším a vnitřním světem jedince. Závěr teoretické části je věnován attachmentu, neboť i na základě teoretického bádání tak výzkumu v empirické části se ukazuje, že attachment je významný faktor kvality vztahování se dítěte k PO

V empirické části autorka nejprve popisuje design výzkumu, který považuje za velice efektivní k povaze zkoumaného jevu. Následuje pak kvalitativní analýza rozhovorů s matkami s výstupy ke sledovaným jevům a to jsou typy PO, vztah dětí k matce (potřeba kontaktu, kojení, usínání), postavení mezi sourozenci a kvalita zdraví v raném vývoji dítěte. Informace od matek jsou pak porovnávány se zkušenostmi pedagožek tak, jak ony znají tyto děti.

BP končí odpověďmi na výzkumné otázky, přináší velmi podnětnou diskuzi zaměřenou na limity této práce a zároveň její potenciál pro navazující další možný výzkum.

Jazyková, gramatická(kromě občasných chyb v interpunkci) , stylistická i citační úroveň textu je velmi kvalitní bez významných chyb.

Jako vedoucí práce hodnotím bakalářskou práci K. Třískové jako vysoce korektní, zodpovědný i inovativní příspěvek k tématu významu přechodových objektů pro děti. Autorce se skvěle podařilo navázat na práci kolegyně K.Janečkové a rozvinout zkoumaný jev do takové míry, že vnímám jako velmi potěšující, že se autorka danému tématu chce věnovat i nadále ve své výzkumné činnosti.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

16.5. 2021

Podpis vedoucí/ho práce: