

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 3. 5. 2021

Jméno a příjmení studenta:

Matyáš Kalina

Obor:

Zeměpis se zaměřením na vzdělávání

Oponent bakalářské práce:

Mgr. Michal Staněk

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: GEOGRAFIE PRŮMYSLU VE VÝUCE ZEMĚPISU NA NIŽŠÍM SEKUNDÁRNÍM STUPNI V ČESKÉ REPUBLICE A V ANGLII (komparativní analýza)

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Předkládaná práce je logicky strukturována. Dílčí kapitoly na sebe vhodně navazují; svým obsahem jsou propojené a rozsahem vyvážené. Celkovým počtem stran i zpracováním aspiruje tato bakalářská práce na práci diplomovou.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Metodologie teoretické i praktické části je velmi kvalitně a svědomitě zpracována. Na metodická východiska (komparace vzdělávacích systémů a vzdělávacích dokumentů zvolených států) navazuje důkladná analýza učebnic - jejich didaktická vybavenost, aktuálnost učebních textů a přítomnost příslušných tematických celků.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Dostatečné množství relevantní literatury je doplněno literární rešerší vybraných aktuálních trendů v oblasti průmyslu. Autorova studijní kombinace mu umožňovala bohatou inspiraci ze značného množství anglických publikací, odborných článků i kvalifikačních prací. Citace je využívána řádně dle aktuálně platných norem.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autor fundovaně (a přitom čtenářsky přístupně) prokázal znalost řešené problematiky. Podarilo se mu rozdělit oba vzdělávací systémy dle klasifikace ISCED; konkrétně na základě charakteristiky vzdělávacích dokumentů obou států (na státní i školní úrovni) a také analýzou učebnic zeměpisu.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Srovnáním výuky zeměpisu, vzdělávacích systémů i dokumentů a dále analýzou učebnic se podařilo naplnit stanovené cíle práce. Nastíněn byl potenciál pro možné směřování nejen českého vzdělávání, ale také samotné výuky zeměpisu v rámci příslušného tematického celku.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Z hlediska jazykového a stylistického zpracování je kvalifikační práce na solidní úrovni se všemi náležitostmi; překlepy jsou ojedinělé.

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce odpovídá po formální a grafické stránce požadavkům, které jsou kladeny na tento typ kvalifikační práce; typograficky bez výhrad.

Otázky k obhajobě:

„S průmyslem 4.0 je velmi úzce propojeno také vzdělávání. Sledujeme neustálý tlak na inovace především v technickém vzdělávání napříč celým školským systémem...“

⇒ Bakalářská práce Matyáše Kaliny má seriózní ambice povýšit přímo výuku zvoleného tématu v hodinách zeměpisu na úroveň 4.0, která by obstála v současných výzvách našeho vzdělávacího systému.

Autor svou práci uzavírá slovy: *„Námětem pro další výzkum může být navržení vlastního tématu, které by sledovalo průmysl 4.0, protože takové téma se v učebnicích momentálně nenachází a dříve nebo později do nich bude muset být zahrnuto.“*

⇒ Konkrétně která východiska z této práce budou případně využita jako podklad pro diplomovou práci?
V praktické části DP doporučuji vytvořit manuál pro učitele s metodikou nové podoby výuky průmyslu.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	-----------------	-----------	---------------

Mgr. Michal Staněk v. r.

V Českých Budějovicích dne 3. 5. 2021

.....

Podpis oponenta