



Autor(ka): Lenka Čížková
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Datum odevzdání posudku: 10. 8. 2021
Vedoucí diplomové práce: PhDr. Jan Petr, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Žákovské řešení úloh zaměřených na ekologii na 1. stupni základní školy

Práce obsahuje 89 stran textu, 46 stran příloh a cituje 26 literárních a jiných pramenů.

Posuzovaná diplomová práce se zabývá problematikou žákovského řešení úloh zaměřených na ekologickou problematiku v učení o živé přírodě na 1. stupni ZŠ. Sleduje jednak samotné výsledky řešení úloh žáky, ale také způsoby řešení a do jisté míry i kreativitu, kterou žáci při řešení úloh projevují. Úvodem tohoto posudku je potřeba konstatovat, že práce vznikala především v době největšího zasažení ČR pandemií Cov-19 a metodika sběru dat musela být tomuto omezení výrazně podřízena. Autorka využila on-line nástrojů, které jí umožnily toto omezení překonat ve spolupráci se školami, kde byl výzkum prováděn.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Autorka vytvořila baterii jedenácti úloh zaměřených na ekologické vztahy mezi organismy nebo organismy a prostředím v rybničním ekosystému. Právě volba tohoto ekosystému se jeví jako vhodná proto, že velice názorně žákům ukazuje závislost organismů na neživých podmínkách prostředí. Jednotlivé úlohy jsou voleny tak, aby je bylo možné zadat prostřednictvím on-line nástroje, zde Google forms, a autorka využila i žákům blízkou metodu tzv. concept cartoons, které přibližuje problematiku v názornější podobě, a žáci mohou lépe pochopit zadání úlohy. Po sebrání odpovědí žáků se autorka pustila do mravenčí práce spočívající ve vyhodnocení často dosti různorodých odpovědí. Některé úlohy navíc byly poměrně komplexní a jejich vyhodnocení vyžadovalo nahlížení na žákovské odpovědi z více úhlů pohledu. Autorka za účelem analýzy dat využila značné množství grafů tak, aby mohla na základě grafické ho znázornění úspěšnosti řešení úloh posoudit výsledky a způsob práce žáků. Velmi detailně pak jednotlivé úlohy, respektive jejich řešení, popisuje, analyzuje a hodnotí. Často jsou totiž úlohy poměrně komplexní, a i když vypadají jednoduše, není jejich vyhodnocení zcela triviální. Po této stránce práce naplnila své cíle. Navíc se ukázalo, že pro sběr dat lze některé on-line nástroje využít i v situaci, kdy to nemusí být zcela běžné.

Hodnocení formální stránky práce:

Po formální stránce je práce naprosto v pořádku. Závěrečné redakci textu věnovala autorka náležitou péči, text je konzistentní a prostý překlepů a gramatických chyb nebo stylistických nedostatků. Literatura je citována správně podle normy a přílohy vhodně doplňují text práce.

Závěr:

Předložená práce naplňuje vytýčené cíle, po obsahové i formální stránce jde o kvalitní práci, která splňuje požadavky kladené na diplomovou práci uzavírající magisterské studium učitelství pro 1. stupeň základní školy, proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Bylo by možné stručně shrnout, který typ úloh byl pro žáky nejpříjemnější a který naopak činil největší obtíže? Nikoli tedy z hlediska obsahu či zaměření úlohy, ale z hlediska typologie úlohy.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 10. 8. 2021

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------