



Autor(ka): Lenka Čížková
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Datum odevzdání posudku: 17. 8. 2021
Oponent diplomové práce: Zbyněk Vácha

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Žákovské řešení úloh zaměřených na ekologii na 1. stupni základní školy

Práce obsahuje 89 stran textu, 46 stran příloh a cituje 26 zdrojů poznání.

Práce je tematicky zaměřena na výuku ekologie na primárním stupni základních škol, konkrétně na ekosystém rybník. Průběh zpracování diplomové práce byl ovlivněn pandemickými restrikcemi, kdy autorka musela využívat online nástrojů (google formuláře) a distanční výuky. Se všemi nástrahami si však poradila výborně a výsledný produkt tak mohu s potěšením považovat za velice zdařilý.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Hlavním cílem práce bylo popsat způsob, jakým žáci na prvním stupni řeší ekologicky orientované úlohy. Pro tyto účely vytvořila autorka velice rozmanitý dotazník, který obsahoval celkem 11 úloh tří rozdílných typů. Celkem 6 otázek bylo zadáno formou concept cartoons, kterou můžeme neustále pokládat za inovativní. Uvedená metoda má navíc pozitivní vliv na rozvoj kritického myšlení. Jednotlivé úlohy navíc působí poměrně vyzrálým dojmem. Z práce je tak patrný autorčin zájem o danou problematiku. Přehledně je popsána i metodika práce. Ověřování jednotlivých úloh se účastnilo celkem 63 žáků ze tří různých škol. Testování probíhalo distanční formou. Ve výsledkové části jsou velice podrobně rozebrány a graficky znázorněny všechny autorčiny dílčí výsledky. Velice výstižný je i závěr či diskuzní částí vázané k jednotlivým úlohám.

Hodnocení formální stránky práce:

Formální členění práce naprosto odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány. Vyskytují se ojedinělé nepřesnosti (např. Andreas et al., 1997 – v seznamu literatury pouze Andreas). Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce. Pravopisně je text na potřebné úrovni. Místy bych malinko poupravil stylistické obraty (např. kapitola úvod).

Závěr: Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na odpovídající práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Jak se Vám zamlouvala distanční výuka? Spatřovala jste v ní nějaké limity nebo naopak pozitiva? Jsou úlohy v dotazníku vyloženy autorské, převzaté či částečně upravené z jiných zdrojů?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



Podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 17. 8. 2021

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------