



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Roučková Veronika, Bc.
Osobní číslo:	P17268
Studijní program:	N7503 / Učitelství pro základní školy (VKZn-Přn-SZn)
Akademický rok:	2018/19
Název diplomové práce:	<b>Aktivní životní styl a tělesná kondice adolescentů na zvolené střední škole v okresním městě Jihočeského kraje</b>
Katedra:	Výchovy ke zdraví PF JU
Vedoucí práce:	Doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra výchovy ke zdraví PF JU

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1X</b>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná <b>2X</b>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá <b>1X</b>	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny <b>2X</b>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní <b>2X</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční <b>1X</b>	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů <b>1X</b>	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <b>1X</b>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkolů práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory <b>2X</b>	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi <b>1X</b>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	----------------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	----------------------	------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá <b>2X</b>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	--------------	--------------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	----------------------	------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: výborně

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 15. 5. 2019

Podpis vedoucího práce:



Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Otázky k obhajobě:

1. Uvedte základní rozdíly mezi výkonově a zdravotně orientovanou tělesnou zdatností.
2. Současné trendy v pohybovém chování adolescentů.
3. Vliv zastavěného prostředí na pohybovou aktivitu a tělesnou zdatnost adolescentů v ČR.