

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Nikola Trávníčková

Název diplomové práce: Analýza metodických příruček pro učitele vybraných učebnic angličtiny na 1. stupni ZŠ

Vedoucí diplomové práce: **PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.**

Oponent diplomové práce: doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:
s tématem

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu

2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná

2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů

2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu

3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace

2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům

2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
- 2. Vysoká**
3. Střední
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

- 1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění**
2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucího diplomové práce:

Předkládaná diplomová práce Nikoly Trávníčkové si klade za cíl zhodnotit metodické příručky doplňující učebnice anglického jazyka primárně pro 3. ročník ZŠ. Nutno hned úvodem konstatovat, že tento cíl byl bezesbýtku splněn.

V teoretické části autorka zmiňuje vývojová a vzdělávací specifika žáků 3.ročníku ZŠ, přístupy ve výuce angličtiny používané na 1.st. ZŠ a kurikulární dokumenty vymezující výuku na 1.st. ZŠ. Za velmi zdařilé lze považovat zejména kapitoly „Didaktické prostředky“ a „Metodická příručka jako kritérium pro výběr učebnice“.

V praktické části diplomantka analyzuje čtyři vybrané metodické příručky doplňující učebnice anglického jazyka pro 3.ročník ZŠ. Na základě devíti bodů zvolených podle odborné literatury i vlastní pedagogické praxe autorka vytvořila porovnání analyzovaných metodických příruček a došla k celé řadě nových a přínosných zjištění, která jsou zásadní nejen pro teorii, ale i cizojazyčnou praxi na 1.st. ZŠ. Autorka výstižně formuluje výzkumné otázky a vhodně volí výzkumné metody a design výzkumu. Obratně analyzuje jednotlivé metodické příručky a erudovaně předkládá zjištění z výzkumu.

Diplomová práce Nikoly Trávníčkové přináší aktuální, naléhavé a opomíjené téma, které je nejprve vhodně zpracováno v teoretické rovině a poté následováno kvalitním a jasně zacíleným výzkumem.

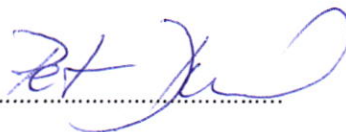
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: výborně

Otázky k obhajobě:

1. Jak psaní předkládané diplomové práce ovlivnilo výběr učebnice samotné autorky v její vlastní pedagogické praxi?
2. Jsou ještě nějaké další kritéria pro výběr metodické příručky, které literatura neuvádí, a která autorka považuje za stěžejní?

Podpis vedoucího diplomové práce:



Datum: 16.8. 2021

*nehodící se škrtněte