

Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek **vedoucí diplomové práce**

Autor: **Lenka Havlíčková**

Název práce: **Mezipředmětové vztahy a integrovaná výuka na úrovni plánovaného kurikula ve vzdělávacích oblastech Matematika a její aplikace a Umění a kultura**

Posudek vyhotovil(a): **doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.**

Odborná úroveň práce: **výborná**

Popsání cílů a metod: **autorka cíle explicitně neuvádí. V první části práce zavádí základní teoretická východiska související s pojmem integrovaná výuka a výuka v mezipředmětových vazbách. Cílem diplomové práce bylo vypracování souboru úloh (jako přípravy na výuku začínajícího učitele), s respektem k očekávaným výstupům ve vzdělávacích oblastech Matematika a její aplikace a Umění a kultura (jak je uvádí RVP ZV) připravit takovou sadu úloh z tematické oblasti geometrie na 1. Stupni ZŠ, která integruje vybrané kurikulum v obou vzdělávacích oblastech a usnadní tak přístup učitele při pěstování matematické gramotnosti. Matematický obsah materiálů je koncentrován k úlohám pro zavedení pojmů souměrnosti, a obsahu mnohoúhelníků.**

Kvalita teoretické části práce: **velmi dobrá; autorka v teoretické části práce (kapitola 1) vymezuje základní pojmy, související se zpracováním diplomové práce a s naplněním jejích cílů. Vymezuje pojmy integrovaná výuka, obsah vzdělávacích oblastí Matematika a Umění a to z pohledu výuky geometrie na prvním stupni, pokrývání roviny, kritických míst v matematice, ale i z pohledu umění, výtvarných děl apod.**

Rozsah praktické složky práce: **velmi dobrá; autorka vypracovala na základě prvotní rešerše, pracovní listy (celkem 7 listů), které spojují výuku matematiky se světem výtvarným, světem umění. Výuku se třemi pracovními listy vyzkoušela na základní škole a výsledky popsala v kapitole 9 DP.**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **velmi dobrá. Citace odpovídají zvolené normě. Velké množství citovaných publikací v textu svědčí o tom, že autorka prostudovala dostatečné množství odborné literatury, se kterou vhodně v práci pracuje.**

Přínos práce:

Diplomová práce představuje materiál, který by mohl sloužit učitelům matematiky na základní škole při realizaci integrované výuky, multidisciplinárního přístupu jako metody nebo při výuce mezipředmětových témat.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Jak Vás zpracování DP posunulo v práci začínající učitelky?

Kterou ze vzdělávacích oblastí jste zařazovala do návrhu integrace snáže?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: výborně

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 11. 5. 2021