



Autor(ka): Roubíčková Tereza
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Datum odevzdání posudku: 5. 5. 2021
Vedoucí diplomové práce: Zbyněk Vácha

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Školní zahrada jako naučná stezka

Práce obsahuje 71 stran textu, 7 stran příloh a cituje 71 literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

V rámci literární rešerše autorka popisuje zásady terénní výuky, definuje školní zahradu, věnuje se historickému a aktuálnímu vývoji zahradních areálů určených pro vzdělávání, charakterizuje zahradní pedagogiku a její vliv na rozvoj žáků, diagnostikuje metody vhodné pro výuku v prostředí školních zahrad a detailně rozebírá vybavení zmiňovaných prostorů. Prostřednictvím praktické části práce navrhuje náměty vhodné pro didaktické účely ve venkovním prostředí, konkrétně na školní zahradě. Výukové aktivity jsou poskládány tak, aby jako celek tvořily přírodovědnou naučnou stezku v blízkosti vzdělávací instituce. Tereza Roubíčková navrhla celkem 5 celistvých stanovišť, zohledňujících především běžné ekosystémy české krajiny. K jednotlivým zastavením je zpracován vždy metodický list pro učitele a pracovní list pro žáky, který má sloužit k fixaci získaných vědomostí. Pandemická situace bohužel neumožnila evaluaci aktivit přímo v prostředí základních škol. Orientační zpětná vazba tak byla získána od učitelů z praxe. Dle jejich názorů jsou jednotlivé aktivity v prostředí prvního stupně ZŠ proveditelné.

Hodnocení formální stránky práce:

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je standardně uspořádané. Z logického hlediska absentuje kapitola diskuze, jelikož se jedná o práci typu vzdělávacího projektu, který nebylo možné v praxi zrealizovat. Autorka to v textu řádně zdůvodňuje. Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce. Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu, vztahuje se k zadané problematice a obsahuje dostatečné množství informací. Místy se vyskytují kostrbatější stylistická spojení či drobné překlepy. Kladem je využití poměrně široké škály zahraničních zdrojů. Metodika práce je jasná a přehledná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány. Výsledky práce jsou srozumitelně prezentovány. Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný. Některé aktivity postrádají určitou míru inovace. Autorka do projektu vhodně zapojila průvodce, krtka Lojzu, který žáky motivuje v plnění zadaných úkolů a nepostrádá ani určitou míru vtipu. Kladně hodnotím autorčinu tvořivost a především to, že si pracovní listy vytvořila pomocí vlastních kreseb (místy je trochu snížen vizuální efekt, což je ovlivněno kopírováním dokumentů a výrobními procesy). Některé náměty obsahují i slabší místa, která jsou způsobena především autorčinou nezkušeností, jelikož je teprve na počátku své pedagogické praxe. Jedno ze

stanovišť se trochu nelogicky jmenuje Pozorování lesní zvěře – lépe např. Pozorování divé zvěře. V prostředí zahrady v centru města bude pozorování lesních živočichů poměrně složité. V rámci zastavení Luční rébus by bylo vhodné nepoužívat pojem luční kvítí, to se hodí spíše do poezie. Relativně nevhodný je úkol na rozřazování hmyzu na škodlivý, užitečný, obtížný, což je poměrně zavádějící a úplně v této formě bych to u žáků prvního stupně neprezentoval. V rámci křížovky jsou některé položky nejednoznačné (např. Strom, jehož plody rostou směrem dolů ...). V závěru práce se objevuje spojení mapa školní zahrady, ale správně se jedná o plán. Pro mapu platí daleko přísnější kritéria.

Závěr:

Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Jedním z navržených úkolů je pomocí lupy pozorovat drobnou faunu mechů. Jaké konkrétní živočichy plánuje autorka v mechu pozorovat?

Autorka nastoupila do školy, pro kterou jsou aktivity primárně navrženy již jako učitelka. Plánuje v příštím roce, pokud tomu bude pandemická situace nakloněna, aktivity v praxi realizovat? Případně jakou formou? (půldenní projekt, jednotlivé aktivity s určitou časovou prodlevou ...).

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 5. 5. 2021

Stupeň klasifikace	výborně		velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	--	-------------	-------	-----------