

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** Katedra slovanských jazyků a literatur

Oddělení českého jazyka a literatury

**Datum odevzdání posudku:** 14. 1. 2021

**Jméno a příjmení studenta:**

Bc. Markéta Sochůrková

**Obor:**

**Vedoucí/oponent diplomové práce:**

PhDr. Marta Vágnerová, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název práce:** K problematice mluvy žáků 2. stupně základních škol

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A			
---	--	--	--

Téma je aktuální, bezprostředně spjaté s oborem autorky. Práce má promyšlenou, logickou stavbu, kapitoly jsou vyvážené. Rozsah práce je odpovídající.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A			
---	--	--	--

DP má jasnou, dobře promyšlenou koncepci, přesně stanovené cíle. Metody použité při zpracování tématu jsou tradiční, adekvátní. Součástí DP bylo výzkumné šetření provedené formou dotazníku, do něhož se zapojil dostatečný počet respondentů (120 žáků ze dvou ZŠ).

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala velice dobrou schopnost práce s literaturou a dalšími zdroji, správně a jednotně je citovala. Při uvádění použité literatury aj. zdrojů v seznamu autorka dodržela bibliografické normy, počet položek prostudované literatury a použitých zdrojů je dostačující (26 tištěných publikací a 3 internetové zdroje).

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Je nepochybné, že autorka studiem odborné literatury načerpala dostatečné znalosti potřebné ke splnění zadání a správně je aplikovala na předmět své DP.

### 5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Autorka splnila cíle své DP a dokázala výsledky správně vyhodnotit a shrnout. Cenná je zejména část empirická (výzkumná), v níž posluchačka interpretovala a analyzovala výsledky svého dotazníkového šetření zkoumajícího mluvu žáků 2. stupně ZŠ z hlediska používání slangových výrazů a z nich pak sestavila slovníček. Přínos pro praxi je nesporný, na práci, kterou autorka odvedla, lze velmi dobře navázat a provést důkladnější a hlubší výzkum na větším počtu respondentů.

### 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Úroveň jazykového a stylistického zpracování DP je velice dobrá, autorka se dopustila jen několika drobnějších stylistických pochybení a několika jiných přehlédnutí.

### 7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Práce je logicky, přehledně členěna, má všechny náležitosti, výzkumná část je vhodně ilustrována grafy a doplněna tematickým slovníčkem slangových výrazů vyskytujících se v mluvě respondentů. Máme jen připomínku: strany s přílohami není zvykem číslovat.

#### Připomínky a otázky k obhajobě:

##### Otázky k obhajobě:

- 1) Autorka na s. 37 uvádí, že do studentského slangu patří také slova obecně česká, argotická, profesionální či prvky jiných slangů. Prosím, aby při obhajobě doplnila, zda i v jejím souboru slangových výrazů získaných od respondentů vlastního dotazníkového šetření jsou všechny tyto výrazy zastoupeny, a uvedla příklady.
- 2) Které slangové výrazy autorku překvapily a které naopak již znala a sama používala jako žačka ZŠ? Liší se nějak slangová mluva současných žáků 2. stupně od mluvy, kterou autorka na ZŠ sama zažila?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **A – výborně**

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 14. 1. 2021

.....

Podpis vedoucího/oponenta