



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK MAGISTERSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	JAKEŠOVÁ Monika
Osobní číslo:	P180019
Studijní program:	Vychovatelství
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2020/2021
Název magisterské práce: Výchovně vzdělávací postupy se zaměřením na výchovu ke zdraví v dětských domovech	
Katedra:	Výchova ke zdraví
Vedoucí magisterské práce:	PhDr. Zuzana Kornatovská, Ph.D., DiS.
Pracoviště vedoucího práce:	Výchova ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1 X	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2 X	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1 X	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2 X	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2 X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2 X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1 X	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1 X	Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkolů práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2 X	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1 X	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá 2 X	Přijatelná 3	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná 1 X	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná 1 X	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná 1 X	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: Výborně

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1 X	2	3	4

Datum: 6. 5. 2021

Podpis vedoucího magisterské práce:



Komentář: Předkládaná magisterská práce se zabývá výchovně vzdělávacími postupy se zaměřením na výchovu ke zdraví v dětských domovech. Toto téma není obvyklé a nové principy pro výuku Výchovy ke zdraví budou aktuálně i v budoucnu více zařazovány do edukačních procesů v dětských domovech. Z práce je patrné, že studentka se v dané problematice dobře orientuje a prokazuje zaujetí pro zvolené téma. V magisterské práci jsou využity tyto metody: Obsahová analýza literárních zdrojů dle Miovského (2006) – studentka vhodně zpracovala literární zdroje; Anketa vlastní konstrukce (Jakešová 2021); Statistická metoda četnosti zpracované programem TIBCO STATISTICA EN 13. Výzkumu se účastnily různé věkové kategorie: věkové rozmezí 46–60 let v počtu 19, věkové rozmezí 30–45 let v počtu 12, věkové rozmezí 18–29 let v počtu 4. Výsledky jsou zpracovány a interpretovány dobře. Diskuse obsahuje vlastní názor studentky opřený o literární zdroje z české i zahraniční literatury. Závěry jsou jasně stanoveny. Cíl práce byl naplněn. Studentka čerpá z více jak 40 zdrojů českých i zahraničních. Studentka během zpracování magisterské práce pravidelně konzultovala. Práci hodnotím jako přínosnou.

Otázky k obhajobě:

1. Jakými způsoby lze děti v dětských domovech motivovat ke zdravému životnímu stylu a jak mohou této problematice pomoci samotní vychovatelé?
2. Jaké dokumenty využívají dětské domovy pro podporu zdravého životního stylu?
3. Byly v rámci výzkumu zjištěny skutečnosti, které mohou ovlivnit výchovu a vzdělání dětí v dětských domovech?