



**Autor(ka):** Šindelířová Michaela  
**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň základních škol  
**Datum odevzdání posudku:** 23. 8. 2021  
**Oponent diplomové práce:** Zbyněk Vácha

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Název práce

Pobytové stopy živočichů jako námět pro přírodovědná bádání žáků 1. stupně ZŠ

Práce obsahuje 55 stran textu, 9 stran příloh a cituje 20 literárních a dalších pramenů.

Diplomová práce má charakter vzdělávacího projektu a je primárně zaměřena na implikaci badatelských prvků do vyučování. Tmelícím prvkem pro jednotlivé úlohy jsou pobytové stopy živočichů.

### Hodnocení formální a obsahové stránky práce:

Těžištěm rešeršní části práce jsou kapitoly pojednávající o BOV. Autorka definuje samotný pojem a popisuje jednotlivé úrovně bádání. Věnuje se také žákovské a učitelské roli v badatelsky orientované výuce. Další oddíl teoretické části práce se věnuje RVP. Podrobněji popisuje vzdělávací oblast Člověk a jeho svět. V závěru rešerše charakterizuje jednotlivé pobytové znaky živočichů. V praktické části práce autorka navrhla celkem pět úloh zaměřených na pobytové stopy zvířat, které do určité míry ověřila v praxi. Diplomantka používá v textu dost nevyzrálý stylistický styl (např. kap. Úvod - Badatelsky orientovaná výuka (BOV) je zaměřena na samostatné práci žáků ... lépe asi ... je založena ..., str. 9 O badatelsky orientované výuce se česká pedagogická teorie zabývá relativně krátce). Podobných spojení nedávajících smysl je v celé práci celá řada. Práce tak působí nevyzrálé a daleko lacinějším dojmem. Text je místy uměle natahován a postrádá větší provázanost. Pochybení se vyskytují i v případě citací zdrojů poznání – v seznamu literatury chybí např. Anderson (str. 9). Navíc zdrojů literatury je na diplomovou práci málo. V práci se vyskytují i pravopisné chyby hrubého charakteru, jako shoda podmětu s přísudkem (např. str. 11, 51) či prosté překlepy – např. str. 14 Nejdůležitější oblastní pro diplomovou práci ..., str. 32 Hlavní otázka této úloha byla ...

V práci autorka uvádí, že výzkum proběhl na základě pozorování. Samotné metodické kroky ale nejsou popsány v dostatečné míře (Především vyhodnocení výsledků). Navržené úlohy jsou fádni a postrádají určitou míru inovace. Ani jedna z úloh nemá čtenáře čím překvapit. Navíc, pokud se má jednat o badatelsky orientované činnosti, tak by měly být konstrukčně postaveny úplně jinak. V pracovních listech postrádám u stop zásadní údaj - a to alespoň orientační měřítko, jinak je list k určování stop takřka nevyužitelný. Jako šťastnou neshledávám ani skutečnost, že autorka nahrazovala v přírodě skutečné stopy stopami z papíru. To by bylo snad lepší danou úlohu vynechat. Celá práce působí nedodělaným dojmem a zaslouhla by výraznější úpravy. Ty zásadní však již při konstrukci jednotlivých aktivit, které měly být alfou a omegou dané práce. Preciznější formulaci a promyšlenost by si zaslouhaly i jednotlivé otázky z dotazníku.

**Závěr:**

**Předložená diplomová práce splňuje, byť hraničně, požadavky kladené na odpovídající práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Otázky k obhajobě:**

Str. 8 Avšak při bližším zkoumání nám mohou živočichové ukázat, jak žijí a žákům ukázat, že se od některých zvířat lidé zase tolik neliší a někdy, že bychom se od nich mohli i učit. Díky bádání v tomto okruhu se mohou žáci přiblížit ke světu zvířat více.

- Mohla by autorka specifikovat, jaká zvířata, která by mohla s dětmi v české přírodě vidět má na mysli? Svou odpověď prosím zdůvodněte.

Jaké úrovně bádání jsou dle autorky vhodné pro využití na prvním stupni ZŠ a proč?

Na str. 25 uvádíte: Téma živočichů je v hodinách prvouky a přírodovědy velice oblíbené. Čím máte toto tvrzení podloženo? Nebo se jedná pouze o Váš subjektivní názor?

Na str. 51 uvádíte, že: Z výsledků výzkumu vyplývá, že žáky úlohy typu badatelsky orientované výuky velice bavily a že jim přináší více poznatků než standardní učení. Jak jste k tomuto závěru došla?

**Návrh na klasifikaci diplomové práce: dobře**

\_\_\_\_\_  
Zbyněk Vácha, v. r.

Podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 23. 8. 2021

<b>Stupeň klasifikace</b>	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------