

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra matematiky

Datum odevzdání posudku: 6.5.2021

Jméno a příjmení studenta:

Adam Čech

Obor: Matematika se zaměřením na vzdělávání

Oponent bakalářské práce:

RNDr. Marika Hruběšová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Úlohy ve formátu Concept Cartoons jako doplněk učebnic

Název práce:

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Práce se zabývá velmi aktuálním tématem. Je rozdělena do dvou částí, teoretické a praktické. Teoretická část seznamuje čtenáře s problematikou tvoření úloh Concept Cartoons. V praktické části autor na základě kvalitativního výzkumu vytvořil mj. sadu nových úloh ve formátu Concept Cartoons. Rozsah i struktura práce je v pořádku.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A			
---	--	--	--

Hypotézy a cíle práce byly přesně formulovány a vhodně stanoveny. Výzkumné šetření obsahovalo 4 otázky. První otázkou se zjišťovala kritická místa v matematice, tj. jaká matematická témata jsou pro žáky nejtěžší. Další dvě otázky se týkaly zařazení úloh Concept Cartoons do výuky matematiky a poslední otázkou se zjišťoval názor učitelů na tuto metodu. Přínosem práce je nejen představení metody Concept Cartoons, ale rovněž sada několika nově vytvořených úloh, které byly v praxi vyzkoušeny.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Autor správně cituje celou řadu zdrojů. Vše v pořádku.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autor ukázal, že se v příslušném tématu dobře orientuje a správně aplikoval znalosti na konkrétní problémy v praktické části.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Cíle byly naplněny. Práce může posloužit pro učitele jako námět ke zpestření výuky. Přínosná je i sada úloh ve formátu Concept Cartoons, které byly vytvořeny na základě kvalitativního výzkumu. Za přínosné rovněž považují podrobný komentář během řešení jednotlivých úloh žáky.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Práce je po jazykové a stylistické stránce velmi dobře zpracovaná.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Na velmi dobré úrovni.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Prosím o vyjádření, zda během výuky, kdy se řešily vytvořené úlohy ve formátu Concept Cartoon, autor pozoroval rozdíly v reakcích mladších a starších žáků.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **výborně**

V Českých Budějovicích dne 6. 5. 2021

..... *Kučerová*

Podpis oponenta práce