

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra matematiky

Datum odevzdání posudku: 30. 4. 2021

Jméno a příjmení studenta:

Adam Čech

Obor: Matematika se zaměřením na
vzdělávání

Vedoucí diplomové práce:

RNDr. Libuše Samková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Úlohy ve formátu Concept Cartoons jako doplněk učebnic matematiky

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Práce je vhodně strukturované, zkoumané téma je vysoce aktuální.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A			
---	--	--	--

Hypotézy a cíle práce byly vhodně stanoveny, výzkumné otázky správně koncipovány, použité metody dostatečně zdůvodněny a vysvětleny.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

V pořádku.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autor prokázal výborné znalosti zkoumané problematiky. Naplánoval výzkumné šetření, které dokázalo, že je schopen aplikovat své znalosti na konkrétní problém.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Cíle byly naplněny. Poznatky z úvodních etap výzkumného šetření byly aplikovány v praxi v rámci závěrečných etap a reflektovány.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

V pořádku.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

V pořádku.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Předložená diplomová práce zpracovává kvalitativní výzkumné šetření o čtyřech výzkumných otázkách, jehož součástí bylo (i) vytipování kritických míst v matematice na základě dotazníku předloženého vybraným učitelům 2. stupně základní školy, (ii) studování archivu písemných prací, který tito vybraní učitelé mají, (iii) rozbor žákovských řešení z písemných prací zahrnujících vytipovaná kritická místa, (iv) tvorba úloh Concept Cartoons na základě tohoto rozboru, (v) jejich zařazení do online výuky vybraných učitelů, (vi) pozorování žáků při práci s úlohami Concept Cartoons, (vii) reflexe práce s Concept Cartoons s žáky i učiteli. Jako součást diplomové práce bylo prostudováno cca 500 písemných prací a na jejich základě vznikla sada osmi úloh Concept Cartoons obsahujících obvyklá i méně obvyklá žákovská řešení.

Práce je ojedinělá svým komplexním pohledem na zkoumanou problematiku a precizním výzkumným uchopením. Z didaktického hlediska jsou cenné popisy tvorby úloh Concept Cartoons, které dokládají vyváženost všech tří komponent didaktických znalostí obsahu autora práce: znalostí žákova porozumění, znalostí úloh i znalostí obsahu pro vyučování. Vysoce aktuální je zkoumání možností, jak úlohy Concept Cartoons zařadit do online výuky matematiky.

Otázky k obhajobě nemám.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **výborně**

V Českých Budějovicích dne 30. 4. 2021

Podpis vedoucí práce