

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra matematiky

Datum odevzdání posudku: 26. 7. 2021

Jméno a příjmení studenta:

Jana Kršková

Obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol

Vedoucí diplomové práce:

RNDr. Libuše Samková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Analýza žákovských řešení matematických úloh jako příprava na tvorbu úloh Concept Cartoons

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Práce je vhodně strukturovaná, jednotlivé složky práce jsou navzájem vyvážené, zkoumané téma je aktuální.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A			
---	--	--	--

Hypotézy a cíle práce byly vhodně stanoveny, analytické aktivity vhodně naplánovány a provedeny.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

V pořádku.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala výborné znalosti zkoumané problematiky. Naplánovala výzkumné šetření, které dokázalo, že je schopna aplikovat své znalosti na konkrétní didaktický problém.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Cíle byly naplněny. Poznatky z úvodní analýzy žákovských řešení byly autorkou práce aplikovány v její vlastní pedagogické praxi a reflektovány.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

V pořádku.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

V pořádku.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Předložená diplomová práce zpracovává kvalitativní výzkumné šetření založené na didaktické analýze žákovských řešení slovních úloh, tvorbě úloh Concept Cartoons založených na výsledcích této analýzy a zařazení vytvořených úloh Concept Cartoons do vlastní pedagogické praxe. Jako součást diplomové práce bylo prostudováno cca 400 již opravených písemných prací žáků, vybráno 11 slovních úloh pro analýzu žákovských řešení a na jejich základě vznikla sada šesti úloh Concept Cartoons obsahujících obvyklá i méně obvyklá autentická žákovská řešení.

Práce je velice pečlivě zpracovaná, přehledně strukturovaná, jasně formulovaná. O důkladnosti a nezávislosti provedené analýzy žákovských řešení svědčí i fakt, že autorka během ní sama v datech objevila jeden neobvyklý správný postup řešení, který byl při opravování práce chybně ohodnocen jako nesprávný.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **v ý b o r n ě**

V Českých Budějovicích dne 26. 7. 2021

Podpis vedoucí práce