



**Autor(ka):** Bc. Iveta Vašková  
**Obor:** PŘn-ČJn-SZn  
**Datum odevzdání posudku:** 14. 5. 2021  
**Vedoucí diplomové práce:** Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Kresba jako prostředek ke zjištění znalostí žáků o vnitřní a vnější stavbě ryb

Předložená práce obsahuje 46 stran textu, 6 stran příloh prezentujících dotazník pro žáky, kódovací nástroj a otázky z elektronického dotazníku pro získání reflexe od učitelů z praxe. Celkem je v práci citováno 33 literárních zdrojů, včetně velkého počtu zahraničních publikací.

Cílem diplomové práce bylo analyzovat kresby vnitřní a vnější stavby těla ryb vytvořených žáky 2. stupně základní školy. Na základě kreseb byly identifikovány problematické části učiva o rybách a navrženy didaktické aktivity, které by mohly usnadnit výuku tohoto učiva. Práce je součástí většího výzkumu realizovaného ve spolupráci s Adam Mickiewicz University v Poznani.

### **Obsahová stránka**

Autorka zpracovala přehlednou literární rešerši, v níž se věnuje rámcovému vzdělávacímu programu, stručné analýze vybraných učebnic přírodopisu s důrazem na učivo o rybách a detailně se zaměřuje na dětskou kresbu, využití kreseb v biologii a zásady tvorby biologického nákresu, včetně popsání již realizovaných výzkumů, v nichž jsou kresby žáků metodou sběru dat.

Metodika je propracovaná a obsahuje popis výzkumného vzorku, postup při sběru dat i samotný proces vyhodnocení jednotlivých kreseb. Po analyzování kreseb byly navrženy aktivity do výuky, které by pomohly zprostředkovat učivo zábavnou formou a zároveň by mohly vést k odstranění mylných představ žáků o anatomii rybího těla. Ocenil bych, že navzdory nepříznivým podmínkám spojených s koronavirovými opatřeními, se podařilo vybrané aktivity ověřit v praxi se žáky základní školy.

Výsledky analýzy kreseb žáků jsou prezentovány přehledně, vhodně se doplňují grafy a slovní popis. Autorka následně popisuje sedm navržených aktivit založených na různých metodách a formách výuky. Při diskuzi autorka srovnává svá zjištění s relevantními zdroji

a doplňuje i metodická doporučení zjištěná z ověření materiálů v praxi a z reflexí od učitelů z praxe, kterým materiály zaslala k posouzení.

### **Formální stránka**

Práce má logické členění, je přehledná a splňuje požadavky kladené na odbornou práci. Ze stylistického hlediska je práce na vysoké úrovni, včetně dodržování zásad formátování textu. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány dle jednotné citační normy.

### **Závěr**

Autorka splnila stanovené cíle a analyzovala kresby žáků zachycující vnější a vnitřní stavbu těla ryb. Na základě výsledků navrhla aktivity, kterými by bylo možné učivo o rybách žákům zprostředkovat. Vybrané aktivity byly ověřeny v praxi a doplněny o reflexi učitelů z praxe.

### **Otázka**

Kterou z navržených aktivit považujete za nejvhodnější pro zařazení do výuky? Je možné navržené aktivity využít po konkrétních úpravách i při výuce jiných tematických celků?

**Z výše uvedených důvodů diplomovou práci doporučuji k obhajobě.**

**Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně**



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2021

<b>Stupeň klasifikace</b>	<b>výborně</b>	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	-------------	-------	-----------