



Autor(ka): Bc. Barbora Krejčí
Obor: NJn-Přn-SZn
Datum odevzdání posudku: 2. 5. 2021
Vedoucí diplomové práce: Ing. Štěpánka Chmelová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Reprodukční vlastnosti papoušků

Práce obsahuje 59 stran textu, 11 stran příloh a cituje 47 literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Autorka ve své diplomové práci navázala na svoji bakalářskou práci a opět se věnovala oblíbenému chovu papoušků. Práce měla vytýčeno několik cílů, a to je myslím stěžejní pro celkový výsledek této práce. Prvním cílem diplomové práce bylo vypracování rešeršní části s tématem exotického ptactva, charakteristikou vybraných druhů papoušků, ochranou těchto zvířat a jejich umělým odchovem se zaměřením na mutace. Literární část je plně dostačující, autorka využila běžnou odbornou literaturu i některé zahraniční zdroje a snažila se o odlišné informace, které uváděla v literární části bakalářské práce.

Druhým cílem práce byl pak samotný monitoring reprodukce vybraných druhů papoušků. Byly zvoleny chovy těchto papoušků: rosela Pennanantova (*Platycercus elegans*) a alexandr malý (*Psittacula krameri*). Původně v zadání zahrnutá rosela pestrá (*Platycercus eximius*) a kanár barevný (*Serinus canaria*) byly vyřazeny z chovu, proto monitoring v dalších letech již neprobíhal a výsledky nebyly do práce zahrnuty. Monitoring reprodukčních vlastností probíhal v několika letech a byl rovněž umožněn v domácím zájmovém chovu. Sledované reprodukční vlastnosti byly - snůška a počet vylíhlých a odchovaných mláďat. Výsledky jsou uvedeny přehledně v tabulkách, bylo provedeno jednoduché statistické vyhodnocení. U průměrné snůšky bych čísla raději zaokrouhlila na celé jednotky. V diskuzi následně autorka výsledky porovnává s obdobnými pracemi týkající se reprodukce těchto vybraných druhů papoušků.

Třetím cílem práce pak byl návrh výukového programu pro 2. st. ZŠ s cílem přiblížit žákům svět papoušků. To považuji za slabší část práce. Výukový program mohl být více zaměřen na propojení předmětů, více zapojeny aktivizační metody. Výukový program je spíše jakýsi výklad nebo přednáška (s časovou dotací až 100 minut), sice obsahuje jednu didaktickou hru a úvodní brainstorming, ale jinak postrádám další zajímavé výukové prvky zařazené do programu. I když se autorka snažila žákům podat různé zajímavosti o papoušcích, převládá zde mnoho teoretických informací. Požadavky na chov papoušků ve školní praxi bych spíše podávala učitelům a ne žákům, jak je doplněno u programu. Prezentace k výukovému programu, která je uvedena v příloze, by si zasloužila určitě ještě pár drobných úprav. Program je ale vhodně metodicky rozpracovaný, vhodně uvádí vazbu na RVP ZV a mezipředmětové využití (postrádám zde ovšem vazbu na vzdělávací oblast Člověk a svět práce – pěstitelství, chovatelství).

Bohužel program nemohl být v důsledku epidemiologických opatření vyzkoušen v praxi. Určitě by pak autorka adekvátně program upravila a korigovala včetně prezentace. Ale

pevně věřím, že bude autorkou program určitě vyzkoušen v rámci její vlastní profesní dráhy. Program by se dal určitě i využít pro zájmové kroužky, jak sama autorka píše v závěru práce.

Hodnocení formální stránky práce:

Po formální stránce je práce na dobré úrovni, splňuje všechny náležitosti kladené na tento typ prací. Stylistické a gramatické chyby se zde téměř nevyskytují. Práce je členěna do obvyklých kapitol. Výsledky jsou přehledně zobrazeny v tabulkách. Literární zdroje jsou v práci adekvátně citovány a v seznamu literatury jsou uvedeny všechny použité literární zdroje.

Závěr:

Předložená diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na diplomové práce na Pedagogické fakultě JU, cíle práce byly splněny, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Při monitoring reprodukce bylo zjištěno zabití vylíhlých mláďat. Jedná se o běžný jev u papoušků?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 2. 5. 2021

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------