

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** Oddělení českého jazyka a literatury

**Datum odevzdání posudku:** 23. 4. 2021

**Jméno a příjmení studenta:**

**Bc. Kamila Kaplanová**

**Obor:**

**Vedoucí diplomové práce:**

**PhDr. Milan Pokorný, Ph.D.**

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název práce:** Osobnost a dílo Boženy Němcové v didaktické praxi na 2. stupni základních škol

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A			
---	--	--	--

Rozsah a struktura práce odpovídají stanovenému cíli a požadavkům kladeným na daný stupeň kvalifikace.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A			
---	--	--	--

Cíl – seznámení se systémy didaktického přístupu k tematice života a díla Boženy Němcové na vybraných základních školách – byl stanoven jasně, k tomu byly stanoveny a použity metody výkladu, deskripce, dotazníkového šetření a analýzy.

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

B			
---	--	--	--

Citace a bibliografické normy respektují úzus. Některé citované zdroje nemají charakter odborných prací. Výhrady je možno vznést k uvedení některých internetových zdrojů (Frič, Náprstek ad.).

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala schopnost samostatného zpracování informací a jejich analýzy formou dotazníkového šetření.

### 5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

B			
---	--	--	--

Vytčené cíle byly naplněny. Těžištěm práce je pedagogický výzkum, jejichž cílem bylo zjistit stanoviska žáků i pedagogů k osobnosti, literární tvorbě a historicko-společenskému významu Boženy Němcové, porovnat je a vyvodit z nich závěry směřující k inovaci didaktické praxe. Analýza získaných údajů mohla vést ke komplexnějšímu zpracování inovací v didaktické praxi.

### 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

B			
---	--	--	--

Předkládaná práce je po jazykové a stylistické stránce připravena na odpovídající úrovni. Místy lze konstatovat mísení funkčního odborného a publicistického stylu. Odchytky od normy (záměna spojovníků a pomlček) hodnotím jako lehce odstranitelné prohřešky.

### 7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Po formální a grafické stránce je předložená práce v pořádku. Grafická vizualizace zjištěných údajů je funkční.

### Připomínky a otázky k obhajobě:

Inovativní didaktické metody při výuce sledovaného tématu jsou sice v předkládané práci zmíněny, ale vzhledem k provedené analýze reálného stavu by si zasloužily větší pozornost. Co autorka pokládá za největší problémy při seznamování žáků s tematikou české literatury 19. století a jak by bylo možno pracovat s touto tematikou efektivněji?

Za pozornost stojí poznámka odkazující k možnému vztahu Jahnova díla Deutsches Volkstum a tvorby Boženy Němcové, jmenovitě Babičky. Při ústní prezentaci práce by autorka mohla uvést více podrobností dokládajících toto tvrzení.

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

	B – velmi dobře		
--	-----------------	--	--

V Českých Budějovicích dne 23. 4. 2021

.....

Podpis vedoucího