



**Autor(ka):** Kůželová Kristýna  
**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň základních škol  
**Datum odevzdání posudku:** 17. 8. 2021  
**Vedoucí diplomové práce:** Ing. Štěpánka Chmelová, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Pěstování a využití bylinek na 1. stupni základní školy

Práce obsahuje 110 stran textu, 15 stran příloh a cituje 63 literárních pramenů.

### Hodnocení obsahové stránky práce:

Předložená diplomová práce se zabývá poměrně zajímavým tématem a to je pěstování léčivých rostlin ve školách. V literární části práce se autorka na cca 50 stranách rozepisuje možná až moc podrobně o léčivých rostlinách a jejich obsahových látkách. Velmi přínosné je pak samotné pěstování rostlin, kde autorka uvádí různé styly zahrad a formy různorodých záhonů vhodné pro pěstování léčivek. Obecně je pak popisováno pěstování léčivých rostlin a jejich sklizeň a konzervace. Dle ojedinělé dostupné didaktické literatury pak autorka vypsala přehled vybraných léčivých rostlin vhodných pro pěstování ve školách a vhodně zařadila tématiku začlenění této výuky ve školním kurikulu u nás.

Metodika práce popisuje postupy řešení, kdy hlavním cílem bylo vytvořit výukový program na téma pěstování a využití léčivých rostlin pro 1. stupeň ZŠ, zejména pro 2. ročníky. Druhým cílem pak bylo dotazníkové šetření, kde byl použit autorský dotazník u 53 respondentů (pedagogů 1. stupně ZŠ). Cílem výzkumu bylo zejména zjistit, jak je to aktuálně s využitím léčivých rostlin přímo ve výuce na 1. stupni ZŠ.

Samotný výukový program je poměrně dobře metodicky zpracován. Určitě je vhodný pro věkovou kategorii žáků. Autorce se tak povedlo navrhnout vcelku zajímavý program a realizovat ho v praxi, což opravdu chválím i vzhledem k pandemické situaci. Praktická realizace programu a jeho reflexe jsou v práci řádně uvedeny. Bohužel výukový program postrádá nějaký název, ale jelikož se jedná o program na celý školní rok, lze toto prominout. Výukový program v sobě zahrnuje různorodé přírodovědné vzdělávací aktivity včetně praktických a pěstitelských činností, což je výborná kombinace.

Výzkumné šetření přináší pilotní sondu, jak je to s využitím léčivých rostlin ve výuce na školách. V diskuzi jsou sice různé výzkumné předpoklady, ty ale nejsou v metodice vůbec uvedeny, jen je zde zmíněn jeden výzkumný problém. Není jasné, na jakém základě byly výzkumné předpoklady formulovány.

Diplomová práce přináší tedy hlavně návrh výukového programu, který je vyzkoušený v praxi a může být tak využit i ostatními pedagogy.

### Hodnocení formální stránky práce:

Práce je členěna do obvyklých kapitol, logicky na sebe navazujících. Po formální stránce je práce na dobré úrovni. Bohužel vzhledem k finalizaci práce na poslední chvíli došlo patrně ke zbytečným formálním chybám – např. chybí číslování stran i v seznamu literatury, obvykle se

čísluje až k přílohám, někde jsou závorky tam, kde nemají být (Obr. 17), krátké samohlásky místo dlouhých (odpovědí - v tabulce 1,2), velké tabulky rozdělené na více stran aj. Nicméně tyto chyby nijak nesnižují hodnotu předložené práce.

**Závěr:**

Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

1. Která z aktivit výukového programu sklidila u žáků největší úspěch?
2. Jaké další léčivé rostliny, které nejsou v práci uvedeny, by se mohly se žáky také ještě pěstovat?

**Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře**



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 17. 8. 2021

<b>Stupeň klasifikace</b>	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------