



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Lucie Hokrová
Osobní číslo:	P19352
Studijní program:	<a href="#">N7505</a> / Vychovatelství
Studijní obor:	<a href="#">7505T022</a> / Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2020/221
Název diplomové práce:	
Katedra:	KZV
Oponent práce:	Eva Svobodová
Pracoviště vedoucího práce:	KPE

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1	<b>Cíl byl částečně naplněn</b> 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	<b>Již částečně diskutovaná</b> 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2	<b>Tradiční</b> 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	<b>Běžně dostupné prameny</b> 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2	<b>Tradiční</b> 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	<b>Tradiční</b> 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů</b> 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	<b>Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům</b> 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	<b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat 2	<b>Lze uplatnit ve výuce</b> 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	---------------------------	---------------------	-----------------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá 2	<b>Přijatelná</b> 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	--------------	------------------	------------------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2	<b>Přijatelná</b> 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	------------------	------------------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá 2	<b>Přijatelná</b> 3	nevyhovující 4
----	------------	--------------	------------------	------------------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	<b>nevyhovující</b> 4
----	-----------	--------------	------------------	-----------------	--------------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně:

Výborně 1	Velmi dobře 2	<b>dobře</b> 3	nevyhovující 4
--------------	------------------	-------------------	-------------------

Datum: 15.5.2021

**X**

Eva Svobodová  
odborný asistent

Podpis oponenta práce:

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Studentce Lucii Hokrové jsem již vedla bakalářskou práci na oboru Učitelství pro mateřské školy a tato práce, ke které jsem byla přizvána jako oponent, nese obdobné znaky jako její práce předchozí. Studentka je velice pilná a pracovitá, k práci přistupuje odpovědně s maximálním nasazením. Při volbě tématu a cíle zřejmě vycházela z předpokladu, že alternativnost škol může souviset se stravou podávanou ve školách dětem, což však omezuje povinnost plnit spotřební koš a to, že školní jídelny musí dodržet jím dané parametry. Podle mého názoru studentka vhodně zvolila kvalitativní výzkum vedený formou rozhovorů s rodiči, které mohly rozkrýt jemnější rozdíly v pohledu na „alternativnost“ stravování v jednotlivých zařízeních. Zajímavým přínosem byla pro tuto práci Montessori mateřská škola, ve které je umožňována vegetariánská strava, a v této jediné se projevil ovlivnění výběru školy stylem stravování. Jinak výzkum

potvrdil, že alternativnost školy nespočívá obvykle ve způsobu podávání stravy, ale především v přístupu k dítěti a vzdělávání, což je vzhledem ke specifikaci alternativních škol očekávatelný výsledek. Praktickou část práce vnímám z tohoto pohledu jako nepříliš objevnou, ale poctivě odvedenou.

V teoretické části studentka prostudovala a využila mnoho zdrojů (84 uvedených publikací + 5 internetových), teoretická část je obsažná a svým obsahem vhodně doplňuje část praktickou, jejím negativem jsou však občasné překlady a mnohde neobratně gramaticky formulované věty. Vzhledem k tomu, že studentka trpí oční vadou, která způsobuje slévání textu a znepříjemňuje jí práci s psaným textem, hodnotím toto hledisko jako přijatelné, pouze část gramatickou jako nepřijatelnou, zde měla studentka možnost zajistit si supervizi textu.

Celkově vzhledem k jiným kvalitám práce ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Jaké poznatky si z této práce odnášíte do své praxe učitelky MŠ? Je něco, co budete chtít v důsledku získaných poznatků, ve své práci změnit?