



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení studenta/tky:	Kateřina Ešnerová	Osobní číslo:	P15959
Studijní program:	Učitelství pro ZŠ		
Studijní obor:	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		
Katedra:	KPE	Akademický rok:	2020/21
Název práce:	VYUŽITÍ RELAXAČNÍCH TECHNIK UČITELEM VE VÝUCE NA 1. STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY		
Vedoucí práce:	Marie Najmonová		

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

	1	2	3	N	
cíle jsou jasně formulovány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

	1	2	3	N	
zcela odpovídá	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá

Jednotlivé části práce:

	1	2	3	N	
jsou pro celek podstatné	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

	1	2	3	N	
provázané	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neprovázané

Naplnění cílů práce:

	1	2	3	N	
cíle práce naplněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nerrelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka předložila práci na aktuální téma a zaměřila se na využívání relaxačních technik učitelem v průběhu výuky ve třídách 1. stupně ZŠ. Práce je klasicky dělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se na základě odborné česky psané literatury zaměřila na témata: specifika dítěte ml. školního věku, typy relaxačních technik, školy tzv. tradiční (školy hlavního vzdělávacího proudu) a školy využívající prvky alternativní pedagogiky (montessori, waldorf, malotřídní).

V praktické části práce je prezentováno kvalitativní výzkumné šetření, jeho cíle, metody a výsledky. V závěrečném shrnutí jsou zodpovězeny obě výzkumné otázky: Jaké relaxační techniky využívají ve výuce učitelé 1. stupně ZŠ? a Jaké rozdíly existují ve využívání relaxačních technik s ohledem na typ školy?, které si položila.

Po stránce formální, stylistické a gramatické nenacházím v práci žádná závažnější pochybení. Dále musím vyzdvihnout velmi dobrou spolupráci s diplomantkou. V průběhu psaní práce prokázala, že téma, které si vybrala, ji zajímá a po odborné stránce se v něm orientuje. Oceňuji, jak si autorka poradila s

komplikacemi způsobenými epidemiologickou situací, které jí ztížily výzkumné šetření. Práce přináší zajímavá zjištění s ohledem na využívání relaxačních technik učiteli, zajímavé je například zjištění, že učitelé si třeba ani neuvědomují, že je ve výuce využívají.

Práce splňuje veškeré požadavky na ni kladené, doporučuji ji k obhajobě, a to s hodnocením výborně.

Otázka k obhajobě:

V práci jste popsala celkem obsáhlý seznam relaxačních technik, mohla byste uvést, se kterými z nich máte Vy osobní zkušenost, a které z nich počítáte využít ve své budoucí praxi učitele 1. stupně?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

2. 5. 2021

Podpis vedoucí/ho práce: