



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

| | |
|------------------------------|--|
| Jméno a příjmení diplomanta: | Bc. Hana Vondrášková |
| Osobní číslo: | P190091 |
| Studijní program: | 7504T114 Učitelství psychologie pro střední školy 7503T139 Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol |
| Akademický rok: | 2020/21 |
| Název diplomové práce: | Sekundární prevence stresu studentů Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích |
| Katedra: | Výchovy ke zdraví PF JU |
| Oponent práce: | Prof. PhDr. František Man, CSc |
| Pracoviště oponenta práce: | Katedra psychologie PF JU v Č. Budějovicích (emeritní profesor) |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

| 1 | Splnění požadavků zadání | Cíl byl naplněn 1X | Cíl byl částečně naplněn 2 | Cíl nebyl naplněn 3 | Nelze hodnotit 4 |
|---|---|---|--|--|---|
| 2 | Aktuálnost práce | Originální 1X | Již částečně diskutovaná 2 | Hojně diskutovaná 3 | Neaktuální 4 |
| 3 | Struktura práce | Zdařilá 1X | Systémová 2 | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 4 | Práce s literaturou | Originální neběžné prameny 1X | Nejnovější dostupné prameny 2 | Běžně dostupné prameny 3 | Zastaralé prameny 4 |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení | Výborné 1X | Adekvátní 2 | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční 1X | Velmi dobré, funkční 2 | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodné 4 |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1X | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2 | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3 | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4 |
| 8 | Formulace závěrů práce | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1X | Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2 | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3 | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4 |
| 9 | Přínosy práce | Originální, inspirativní názory 1X | Ne zcela běžné názory 2 | Vlastní názor argumentačně podpořený 3 | Vlastní názor chybí 4 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi 1X | Lze publikovat 2 | Lze uplatnit ve výuce 3 | Nelze příliš využít 4 |
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná 1X | Velmi dobrá 2 | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
| 12 | Formální stránka | Výborná 1 | Velmi dobrá 2X | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
| 13 | Stylistika | Výborná 1X | Velmi dobrá 2 | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
| 14 | Gramatika | Výborná 1X | Velmi dobrá 2 | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

| | | | |
|---------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Datum: 7. 8. 2021

Podpis oponenta práce: prof. PhDr. František Man, CSc



Další hodnocení:

Předložená diplomová práce je významným příspěvkem k problematice. Jednak zpracováním a uspořádáním teoretického a praktického materiálu, jednak vlastními výzkumnými přínosy. Drobné připomínky mám k referenčnímu seznamu, kde postrádám místo vydání u knižních publikací.

Otázky k obhajobě:

Uved'te kognitivní přístup ke stresu.