



**Autor(ka):** Hana Šlapáková  
**Obor:** Učitelství pro 1. stupeň základních škol  
**Datum odevzdání posudku:** 5. 5. 2021  
**Vedoucí diplomové práce:** Zbyněk Vácha

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Přírodovědné výukové programy s prvky projektového vyučování pro 2. třídu ZŠ

Práce obsahuje 88 stran textu, 50 stran příloh a cituje 40 literárních pramenů.

### Hodnocení obsahové stránky práce:

Práce je zaměřena na projektové vyučování na prvním stupni základních škol. Autorka vytvořila celkem čtyři výukové programy určené pro žáky druhé třídy základních škol: „Mravenci“, „Letíme do Afriky“, „Společenství lesa“ a „Vodní svět“. Jejich součástí jsou všechny didaktické opory, které jsou k realizaci projektů v maximalistické verzi potřeba. Tím se práce stává přenositelná i pro ostatní pedagogy. Jednotlivé náměty jsou přejaté a upravené autorkou (v tom případě je zdroj čerpání řádně citován) či se jedná o původní nápady Hany Šlapákové. Vliv projektů na dosahování kognitivních a afektivních cílů byl testován na základě systému pre-test a post-test. Díky včasné práci autorky se podařilo z hlediska pandemické situace alespoň dva projekty evaluovat v praxi. Z výsledků je patrné, že uskutečněná výuka měla pozitivní vliv na nárůst žákovských znalostí a vyučování děti bavilo. Na základě zpětné vazby si autorka uvědomila i některé limity navržených aktivit či oblasti testování. Práce obsahuje obrovské množství příloh, čímž autorka dokumentuje velké množství odvedené práce.

V teoretické části Hana Šlapáková popisuje metody a formy výuky, charakterizuje výukové programy a podrobně se věnuje projektové výuce.

### Hodnocení formální stránky práce:

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané. Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce. Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu a vztahuje se k řešené problematice. Zároveň obsahuje dostatečné množství informací. Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány. Získané výsledky jsou adekvátně prezentovány. Některé z grafů by se daly zpracovat lépe, ale to je pouze formální připomínka. Navržené vzdělávací projekty jsou částečně originální a částečně se inspiroují z odborné literatury. Míra inovace je tak průměrná. Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu a obsahuje přehledně zpracované návody a doplňkové materiály. Dva z projektů byly realizovány v praxi a adekvátně evaluovány. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány (s drobnými odchylkami např. v případě citací elektronických zdrojů). Grafické zpracování má potřebnou úroveň. Z hlediska stylistiky se místy objevují drobné neobratnosti, místy se vyskytují překlepy, někdy i hrubé (např. příloha č. 12 ... patřím mezi blanokřídilí hmyz).

**Závěr:**

Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

V rámci práce popisujete inovativní koncepce, jako jsou např. Flexischooling či Head Start. V textu jsou uvedeny pouze jako příklady bez vysvětlení. Mohla byste je v krátkosti charakterizovat?

**Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně**

---

Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 5. 5. 2021

<b>Stupeň klasifikace</b>	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------