

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 14.5.2021

Jméno a příjmení studenta: Bc. Adéla Mottlová

Obor: ČJn-OVan

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Marek Šebeš, Ph.D.

Oponent diplomové práce: PhDr. Helena Pavličíková, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

(posudek vedoucího práce)

Název práce: Rodina jako téma ve výuce občanské výchovy

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce, její téma a cíle

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce, relevance tématu a cílů práce z hlediska přínosu pro určitý vědní obor, pedagogickou praxi apod.)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce se věnuje aktuálnímu a společensky velmi živému tématu rodiny. Autorka v práci postupně přináší sociologickou reflexi instituce rodiny a jejího vývoje v západních společnostech, analýzu tématu rodiny v kurikulárních dokumentech a učebnicích a v závěrečné části práce pak vlastní náměty a návrhy pro výuku rodinné tematiky v rámci výchovy k občanství. Struktura práce je logická a přehledná, s vyváženým poměrem mezi jednotlivými částmi.

2. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem, napojení na existující datový a literární kontext, využití literárních rešerší pro volbu tématu práce a formulaci výzkumného problému, práce s cizojazyčnou literaturou)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autorka prokázala schopnost vyhledávat relevantní zdroje a odpovídajícím způsobem s nimi pracovat. V odborných částech práce věnované sociologii rodiny se opírá o dostatečný počet titulů takřka výhradně z domácí knižní produkce v oblasti sociologie rodiny. Diplomantka zachází s informačními zdroji korektně, v souladu s akademickými zvyklostmi a s požadavky kladenými na diplomovou práci.

3. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod, popřípadě metodologické zdůvodnění výběru metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Cíle práce jsou stručně představeny již v jejím úvodu. Pro analýzu učebnic autorka vhodně zvolila dvě sady pravděpodobně nejpoužívanějších titulů (Fraus, Nová škola), samotná metoda analýzy je zvolena spíše intuitivně, bez opory v odborné literatuře. Vytvořené náměty do výuky pak představují velmi pestrý a didakticky podnětný soubor aktivit, jež usilují o aktivizaci žáků v hodinách a nevyhýbají se společensky kontroverzním tématům.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém, správná práce s pojmy a koncepty, kontextuální správnost argumentace)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autorka v práci prokazuje schopnost jak sociologické reflexe instituce rodiny a proměn, jimiž v posledních desetiletích prochází, tak přípravy tematicky zaměřených výukových aktivit. Diplomantka dokáže správně a srozumitelně pracovat s odbornými pojmy, dobře se orientuje v kurikulárních dokumentech. Zpracované náměty do výuky ukazují na autorčiny znalosti různých výukových metod a její schopnost aplikovat je na zvolené téma, různorodost a pestrost aktivit pak svědčí o kreativním učitelském přístupu.

5. Závěry a naplnění cílů

(jsou formulovány jasné závěry, je zřejmé, jaké poznatky práce přinesla, jsou nové poznatky vztaheny k původnímu literárnímu kontextu, jsou výsledky práce nahlíženy kriticky – například jsou uvedena omezení pro jejich platnost?)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autorce se podařilo splnit oba zamýšlené cíle: ukázat, jak je k tématu rodiny přístupováno v předmětu výchova k občanství, a připravit vlastní náměty pro výuku této tematiky. Vzhledem k pandemické situaci panující v průběhu roku 2020 a v první polovině roku 2021 musela diplomantka opustit od původního záměru odučit navržené lekce v hodinách výchovy k občanství. Na tuto skutečnost reagovala navýšením počtu připravených aktivit (v práci jich je více než dvacet) a rozmanitostí didaktických přístupů.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

(odborný jazyk, gramatická a pravopisná správnost, stylistická kvalita)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce vykazuje velmi dobrou úroveň jazykové kultury, je napsána čtivě, autorka dodržuje zásady odborného stylu, v textu prakticky nenalezneme žádné pravopisné a gramatické prohřešky.

7. Formální a grafická úroveň práce

(obsahuje práce všechny náležitosti, jaká je její grafická úroveň)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce obsahuje všechny potřebné náležitosti, k formální a grafické stránce nemám výhrad.

Celkové zhodnocení práce, popřípadě otázky k obhajobě

Práce Adély Mottlové představuje kvalitní a podnětné dílo, jehož hlavní přínos tkví v představení obsahově i didakticky nápaditých aktivit pro výuku témat z oblasti rodiny a rodinných vztahů. Práce se tak může stát nejen pro autorku velmi dobrým pomocníkem pro pedagogickou praxi. Drobné výtky zmíněné výše (absence zahraniční literatury a rovněž odborné opory pro analýzu učebnic) nemění nic na celkově velmi pozitivním vyznění práce.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	------------------------	------------------	----------------------

V Českých Budějovicích dne 14.5.2021



.....
Podpis vedoucího/opponenta diplomové práce