



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení studenta/tky:	Karolína Hanzalová	Osobní číslo:	P16963
Studijní program:	Učitelství pro základní školy		
Studijní obor:	Učitelství pro 1. stupeň základních škol		
Katedra:	Katedra primární a preprimární pedagogiky	Akademický rok:	2020/21
Název práce:	Nevhodné chování učitele vůči žákům		
Oponent/tka práce:	doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.		

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/>	cíle nejsou korektně formulovány
-----------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/>	neodpovídá
----------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/>	nejsou podstatné
--------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/>	neprovázané
-----------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/>	nenaplněny
---------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nerrelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vypělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Další hodnocení

Studentka se ve své diplomové práci věnuje velmi důležitému tématu, a to nevhodnému chování učitelů a jeho vlivu na žáky. Prezentované výsledky výzkumného šetření opírá o dotazníkové šetření realizované s 50 respondenty a dva skupinové rozhovory s žáky 4. třídy. Studentce se v teoretické části daří propojovat jednotlivé zdroje, stejně tak v části Diskuze vhodně doplňuje výsledky svého výzkumného šetření teoretickými východisky. Za problematické vnímám formulaci výzkumných otázek, které se opírají o domněnky respondentů, což je z mého pohledu nedostatečně komentováno (př. Jaké jsou důvody učitelova nevhodného chování vůči žákům? - na základě čeho jsou tyto důvody identifikovány; Jak velký vliv a dopad může mít...? - "může mít"; Jak vnímá učitel dopady svého nevhodného chování? - viz poznámka k první uvedené výzkumné otázce). Uvedené výsledky dotazníkového šetření (stejně tak rozhovorů) postrádají hlubší prezentaci a diskuzi.

Podnět k obhajobě: Pokuste se lépe formulovat výzkumné otázky, vyjádřit se k použité metodologii a prezentaci výsledků.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

5. 5. 2021

Podpis oponenta/tky práce: