



Autor(ka): Bc. Gabriela Nováková
Obor: PŘn-TVZn-SZn
Datum odevzdání posudku: 20. 8. 2021
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Využití autorských didaktických pomůcek při výuce vybraných orgánových soustav lidského těla na základní škole

Předložená práce obsahuje 46 stran textu, 21 stran příloh prezentujících navržené didaktické pomůcky, vytvořené pracovní listy a dotazník, s jehož pomocí byly získány podněty od učitelů z praxe. Celkem je v práci citováno 65 literárních zdrojů. Cílem diplomové práce bylo navrhnout, vytvořit a ověřit využití autorských didaktických pomůcek při výuce vybraných orgánových soustav lidského těla na základní škole.

Obsahová stránka

Struktura i obsah práce jsou pojaty trochu odlišným způsobem, což souvisí s cílem, který si autorka hned v úvodu stanovila. Literární přehled se postupně věnuje motivaci, vybraným metodám a formám, které mají přímý vztah k navrženým didaktickým pomůckám. Dále popisuje různé učební styly žáků, atraktivnost vybraných oblastí učiva přírodopisu a biologie, didaktické pomůcky a jejich užití a stručně představuje i 3D tisk. Všechny části literárního přehledu vhodně korespondují s celkovým zaměřením práce a přinášejí informace, z nichž autorka následně vychází v dalších oddílech diplomové práce.

Metodika je propracovaná a obsahuje popis samotného vytváření materiálů i jejich ověření v praxi. Autorka svůj postup staví na závěrech výzkumů, včetně zjištění ze své bakalářské práce, ale také z rozhovorů s učiteli z praxe. Samotné vytvořené pomůcky jsou velmi přehledně prezentovány. Autorka přidává i reflexi učitelů z praxe a žáků, kteří s pomůckami mohli pracovat. Vzhledem k tématu práce má diskuze trochu odlišný charakter, avšak vše je velmi pěkně a srozumitelně vysvětleno. Jsou připojeny reakce na podněty ze strany učitelů i na závěry reflexe od žáků.

Formální stránka

Práce má logické členění, je přehledná a splňuje požadavky kladené na odbornou práci. Ze stylistického hlediska je práce na velmi vysoké úrovni bez překlepů či gramatických chyb. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a autorka dodržuje jednotnou citační normu. V seznamu literatury jsou uvedeny všechny zdroje, které jsou zmíněny v textu práce. Vyzdvihl bych

grafické zpracování doprovodných materiálů ve formě grafů či tabulek (v textu práce i v přílohách), které jsou velmi přehledné i kvalitní z hlediska obsahu.

Závěr

Autorka splnila stanovené cíle diplomové práce a navrhla sadu didaktických pomůcek, z nichž část byla ověřena v praxi. Oceňuji, že autorka provedla výzkum mezi pedagogy, který prokázal, že samotní učitelé z praxe vnímají navržené pomůcky jako užitečné, popřípadě navrhli i drobné úpravy, které jsou v práci reflektovány.

Za zmínku určitě stojí i fakt, že obkreslovací šablony, které jsou jednou z navržených pomůcek, získaly ocenění za nejlepší práci při mezinárodní studentské odborné soutěži Studentská inovace praxí (SIP 9) v kategorii učební pomůcky.

Z výše uvedených důvodů diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 20. 8. 2021

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	-------------	-------	-----------