

Autor(ka): Bc. Bedřich Pospíchal
Obor: PŘn-Chn-SZn
Datum odevzdání posudku: 14. 5. 2021
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Kritická místa kurikula ve výuce biologie člověka na základní škole z pohledu učitelů z praxe

Předložená práce obsahuje 66 stran textu, 27 stran příloh prezentujících navržené didaktické materiály. Celkem je v práci citováno 44 literárních zdrojů vztahujících se k sledované problematice.

Cílem práce bylo zmapovat tzv. kritická místa kurikula ve výuce biologie člověka na základní škole. Kritickým místem je označena složka vzdělávacího procesu, která je nějakým způsobem obtížná, problematická či náročná. Autor tato místa identifikoval z pohledu učitelů z praxe.

Obsahová stránka

Autor zpracoval přehlednou literární rešerši zaměřenou na vymezení kritických míst kurikula přírodopisu a biologie s důrazem na učivo biologie člověka a zaměřil se i na obsahovou stránku učiva o lidském těle.

Metodika zpracování práce je komplexní, autor vycházel z výsledků dotazníkového šetření, které bylo základem pro sérii diplomových prací. Následně provedl polostrukturované rozhovory s pěti učiteli z praxe. Na základě jejich odpovědí navrhl aktivity do výuky, které se tematicky zaměřily na problematiku výuky endokrinní soustavy, jelikož byla právě tato soustava učiteli identifikována jako problematické místo. Ocenil bych, že navzdory nepříznivým podmínkám spojených s koronavirovými opatřeními, se podařilo vybrané aktivity (*Co se vlastně stalo?* a *Kresba hormonů*) ověřit v praxi se žáky základní školy.

Samotné vyhodnocení výsledků dotazníkového šetření i rozhovorů s učiteli je přehledně zpracováno. Při diskuzi autor srovnává svá zjištění s dostupnými zdroji a doplňuje i metodická doporučení zjištěná z ověření materiálů v praxi.

Formální stránka

Práce má logické členění, je přehledná a splňuje požadavky kladené na odbornou práci. Ze stylistického hlediska je práce na vysoké úrovni, včetně dodržování zásad formátování textu. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány dle jednotné citační normy.

Závěr


Autor splnil stanovené cíle a analyzoval vybrané kritické místo kurikula, včetně návrhu aktivit do výuky, které by bylo možné využít při výuce endokrinní soustavy. Vybrané aktivity byly ověřeny v praxi.

Otázka

Zajímá mě Váš osobní názor na učivo biologie člověka. Měl jste v rámci souvislé či průběžné praxe možnost učit toto téma? Co je podle Vás kritickým místem?

Z výše uvedených důvodů diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2021

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	----------------	-------------	-------	-----------