



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Jan Čanda
Osobní číslo:	P190034
Studijní program:	Vychovatelství
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2020/2021
Název bakalářské práce:	Zastoupení zdrojů omega-3 mastných kyselin v koncepci jídelníčku školní jídelny a návrh možností zlepšení ukazatelů spotřebního koše
Katedra:	Výchova ke zdraví
Oponent práce:	Mgr. Pavlína Moučková
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi <u>1</u>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	----------------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	---------------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **velmi dobře**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	<u>2</u>	3	4

Datum: 19.8. 2021

Podpis oponenta práce: *Paulína Maučková*

Další hodnocení: Předkládanou práci považuji za tematicky zajímavou a dobře zpracovanou. Na této práci oceňuji především výzkum, jeho kvalitní zpracování a výsledky, které jsou použitelné pro další práce.

V této práci se bohužel občas nachází formální chyby- například jeden odstavec na stránce je jinak zarovnan, v seznamu použité literatury bych určitě doporučila dodržet jednotný formální styl. Někdy se v práci vyskytne i menší gramatická chyba- jako například „sem“ namísto „jsem“. Počet stránek této práce je na spodní hranici požadovaných stránek, které jsou určeny pro diplomové práce na 50-70.

Nicméně tyto formální nedostatky nenarušují celkový dojem z předkládané závěrečné práce, a proto ji doporučuji k obhajobě se známkou velmi dobře.

Otázky k obhajobě:

- 1) Podle čeho jste vybral školy (školní jídelny), kde byl prováděn výzkum?
- 2) Prosím o doplnění, zda šlo o městské školy, zda jsou státní, či soukromé a také zda jsou srovnatelné co do počtu žáků?
- 3) Byly tyto školy zařazeny do programu „Skutečně zdravá škola“? Školy, které jsou do tohoto programu zařazeny většinou nemají problém splnit veškeré hodnoty spotřebního koše.