



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Jméno a příjmení diplomanta: | Jan Čanda |
| Osobní číslo: | P190034 |
| Studijní program: | N7505 Vychovatelství |
| Studijní obor: | 75055T022 Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví |
| Akademický rok: | 2020/2021 |
| Název bakalářské práce: Zastoupení omega 3 mastných kyselin v koncepci jídelníčku školní jídelny a návrh možnosti zlepšení ukazatelů spotřebního koše | |
| Katedra: | Výchovy ke zdraví |
| Vedoucí práce: | Mgr. Jan Schuster, Ph.D. |
| Pracoviště vedoucího práce: | Katedra tělesné výchovy/Katedra výchovy ke zdraví |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Splnění požadavků zadání | Cíl byl naplněn 1X | Cíl byl částečně naplněn 2 | Cíl nebyl naplněn 3 | Nelze hodnotit 4 |
| 2 | Aktuálnost práce | Originální 1 | Již částečně diskutovaná 2X | Hojně diskutovaná 3 | Neaktuální 4 |
| 3 | Struktura práce | Zdařilá 1 | Systémová 2X | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 4 | Práce s literaturou | Originální neběžné prameny 1X | Nejnovější dostupné prameny 2 | Běžně dostupné prameny 3 | Zastaralé prameny 4 |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení | Výborné 1 | Adekvátní 2X | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční 1X | Velmi dobré, funkční 2 | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodné 4 |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1 | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2X | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3 | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4 |
| 8 | Formulace závěrů práce | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1X | Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2 | Formulačně nepřesné nebo opakuji diskusi 3 | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4 |
| 9 | Přínosy práce | Originální, inspirativní názory 1X | Ne zcela běžné názory 2 | Vlastní názor argumentačně podpořený 3 | Vlastní názor chybí 4 |

| | | | | | |
|----|-------------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi | Lze publikovat | Lze uplatnit ve výuce | Nelze příliš využít |
| | | 1 | 2X | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
| | | 1X | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----|------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 12 | Formální stránka | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
| | | 1X | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----|------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 13 | Stylistika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
| | | 1X | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------|-------------|------------|--------------|
| 14 | Gramatika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
| | | 1X | 2 | 3 | 4 |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: VELMI DOBŘE

| | | | |
|---------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Datum: 5.8.2021

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Práce analyzuje aktuální situaci ve stravování na základních školách, kdy se soustředí na významnou komoditu, která, pravděpodobně, má významné pozitivní účinky na celkový vývoj organismu a působí jako preventivní faktor neinfekčních onemocnění hromadného výskytu. Práce je zpracována dle standardů kladených na tento typ závěrečných, kdy rámcově splňuje i požadavky výzkumné práce.

Rezervy práce spatřuji především ve formální stránce zpracování, a to jak v podobě gramatických chyb, disproporcí v seznamu použitých zdrojů a užívání hovorových výrazů. Kdy je zde třeba apelovat na odbornou terminologii a vědecký jazyk.

Celkově hodnotím práci jako přínosnou a to především ve sběru a analýzy dat.

Otázky k obhajobě: