

## Posudek oponenta na disertační práci

<b>Název práce:</b>	Problematika výuky objektově orientovaného programování v kurzech programování v terciárním vzdělávání
<b>Autor:</b>	Mgr. Radim Remeš, Jihočeská univerzita, České Budějovice
<b>Studijní program:</b>	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání,
<b>Vedoucí práce:</b>	doc. Ing. Ladislav Beránek, CSc., MBA
<b>Oponent:</b>	doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

### Struktura a obsah práce

Práce je poměrně rozsáhlá, hlavní text má 228 stran a je následovaný dalšími přílohami. Struktura a obsah disertační práce odpovídají požadavkům kladeným na uvedený typ práce. Autor poněkud netradičně zvolil skladbu logického uspořádání textu, kdy nejprve v samostatné kapitole provedl a prezentoval teoretická východiska formou rešerše odborných zdrojů. Cíl disertační práce následuje v samostatné kapitole. Další kapitoly jsou věnovány metodologii výzkumu, výsledkům výzkumu a diskusi.

### Cíl práce

Autor stanovil hlavní cíl „Porozumět, jak studenti chápou základní koncepty při procesu učení se objektově orientovanému přístupu v programování, jaké jsou pro ně problematické a transformativní koncepty objektově orientovaného přístupu, jak chápou souvislosti mezi nimi, a jaké strategie používají při jejich zvládnutí“.

Hlavní cíl reflektuje výzkumné otázky, které si autor stanovil v první kapitole. Hlavní cíl je dále logicky rozdělen na tři dílčí cíle. Hlavní cíl i dílčí cíle jsou adekvátní pro disertační práci v oboru ICT ve vzdělávání. Cíle jsou disertabilní.

### Aktuálnost tématu práce

Téma práce považuji za vysoce aktuální. Jeho vyřešení v rámci disertační práce má zásadní význam. Jedná se o téma, které svým obsahem plně zapadá do studijního programu ICT ve vzdělávání.

### Výsledky a přínosy práce

Autor má velmi kvalitně, pečlivě a přehledně zpracovanou literární rešerši, ve které správně a logicky vymezuje pojmy používané ve výzkumné části práce. Literární rešerše se odkazuje na dostatečný počet domácích i zahraničních titulů.

Stejně kvalitně a přehledně jako literární rešerši má autor zpracovanou samostatnou kapitolu týkající se metodologie výzkumu. V rámci této kapitoly uvádí výzkumné metody, které korespondují s řešením dílčích cílů, resp. hlavního cíle.

Výsledky výzkumu jsou shrnuty v další samostatné kapitole. Výzkum je kvalitativního charakteru. Autor se ve výzkumu zaměřil na chápání jednotlivých konceptů OOP studenty. V rámci výzkumu uvádí a komentuje postřehy a komentáře studentů. Výsledky výzkumu jsou zajímavé.

Velmi oceňuji zpracování následující kapitoly, ve které autor formou diskuse shrnul výsledky výzkumu a jeho dopady. V rámci diskuse jsou výsledky výzkumu porovnávány s výsledky výzkumu jiných autorů. V této kapitole autor neopomenul shrnout meze výzkumu, jeho dopady a budoucí práci.

### **Formální stránka práce**

Formální a stylistická stránka práce je na velmi dobré úrovni, jen občas se v práci vyskytují drobné překlepy (např. v definici cíle práce je: „chápají“ místo „chápou“ a „přísupu“ místo „přístupu“).

### **Vědecký potenciál autora**

Autor publikoval řadu článků v zahraničních a domácích časopisech a zahraničních a domácích sbornících z konference. Současně je spoluřešitelem tematický zaměřeného projektu aplikovaného výzkumu TAČR.

### **Praktický přínos práce**

Přístupy a postupy uvedené v práci jsou a budou opakovaně využitelné. Práce proto může být cenným zdrojem i pro další odborníky z praxe a výzkumníky.

### **Náměty a připomínky do diskuse k obhajobě**

Do diskuse mám následující otázky:

1. Jak to, že diskurzivní charakteristika je uvedena u všech konceptů? Co to znamená?
2. Proč jsou koncepty Objekt a Instance objektu sledovány společně a výsledky zjištění uváděny pro oba koncepty dohromady?
3. Uvažujete o publikování výsledků práce?

### **Závěr**

Jedná se o velmi úspěšnou a kvalitní disertační práci. Proto **doporučuji přijmout** předloženou disertační práci k obhajobě před komisí ve studijním oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání v programu Specializace v pedagogice a po úspěšné obhajobě **doporučuji Mgr. Radimu Remešovi udělení akademického titulu Ph.D.**

Rtyně v Podkrkonoší 07.09.2021

doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.  
KKy PřF UHK

