



POSUDEK OPONENTA NA BAKALÁŘSKOU/DIPLOMOVOU* PRÁCI

Autor práce: Zuzana Dvorníková

Název práce: Krystaližační studie bakteriofágového lysinu Ap22

Školitel práce: Tatyana Prudnikova, MSc. PhD.

Oponent práce: Mgr. Petra Havlíčková

Pracoviště oponenta: Ústav chemie, Přírodovědecká fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Bodový rozsah Body
hodnocení¹

(1) FORMÁLNÍ POŽADAVKY

| | | |
|---|-----|-----------|
| Celkový rozsah práce (pro bakalářské práce min. 18 stran, pro diplomové práce min. 25 stran), využitost rozsahů jednotlivých částí, logická struktura práce (u experimentálních prací doporučení pro teoretickou část do 1/3 celkového rozsahu) | 0-3 | 3 |
| Kvalita literární rešerše (počet použitých původních pramenů zdrojů, vhodnost výběru, aktuálnost zdrojů) | 0-3 | 3 |
| Správnost používání citačních odkazů (přítomnost necitovaných údajů, dodržování jednotného stylu citací, používání oficiálních zkratek časopisů) | 0-3 | 3 |
| Grafická úprava textu a obrázků | 0-3 | 3 |
| Úroveň souhrnu/anotace (i v angličtině) | 0-3 | 2 |
| Jazyková a stylistická úroveň, respektování platného názvosloví | 0-3 | 2 |
| Správnost a úplnost popisů u obrázků a tabulek (srozumitelnost bez zřetele k ostatnímu textu, vysvětlení značek, jednotky uváděných veličin) | 0-3 | 2 |
| Formální požadavky – body celkem | | 18 |

(2) VĚCNÉ POŽADAVKY

| | | |
|--|-----|---|
| Splnění cílů práce | 0-3 | 3 |
| Schopnost porozumět výsledkům, jejich interpretace a jasný popis, srozumitelnost diskuze a závěrů | 0-3 | 2 |

* Nehodící se škrtněte

¹ Bodový rozsah hodnocení: 0-nevhovující, 1-vyhovující, 2-průměrné, 3-excelentní. U teoretických prací hodnoťte jenom (1) Formální požadavky, u experimentálních prací i (2) Věcné požadavky a u prací v cizím jazyce i (3) Jazykovou úroveň práce v cizím jazyce.

| | | |
|---|-----|----|
| Úroveň diskuse – interpretace výsledků, zařazení do kontextu v literatuře (absence diskuse výsledků s literaturou je nepřijatelná) | 0-3 | 2 |
| Logika postupu při vlastní výzkumné práci | 0-3 | 2 |
| Úplnost popisu použitých metodik | 0-3 | 2 |
| Experimentální náročnost práce, samostatnost při práci | 0-3 | 3 |
| Úroveň zpracování experimentálních dat | 0-3 | 2 |
| Aktuálnost použitých metod | 0-3 | 3 |
| Přínos práce pro obor a publikovatelnost výsledků (po případném doplnění) | 0-3 | 3 |
| Věcné požadavky u experimentálních prací – body celkem | | 22 |

(3) PRÁCE V CIZÍM JAZYCE

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Jazyková a stylistická úroveň | 0-3 |
|--------------------------------------|-----|

| | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| CELKEM BODŮ (MAX/ZÍSKANÝCH) | 40/48² | 40/48³ |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|

Komentář oponenta:

Bakalářská práce je zaměřena na krystalizaci nově připraveného bakteriofágového lysinu Ap22, zároveň popisuje i krystalizaci lysozymu jako modelového proteinu. V teoretické části je popsán proces krystalizace, krystalizační metody, testy krystalů a makromolekulární databáze. V Materiálech a metodách je popsána krystalizace lysozymu, proteinu Ap22, testy krystalů a získání difrakčních dat, chybí mi charakterizace proteinu před samotnou krystalizací. Kapitoly Výsledky a Diskuze se zabývají získanými výsledky z krystalizace obou proteinů a jejich zasazení do kontextu v literatuře.

Připomínky a dotazy, na které má student/-ka reagovat při obhajobě. Chyby, na které si má dávat student v budoucnu pozor:

1. V teoretické části je uvedeno, že před samotnou krystalizací je důležité charakterizovat protein, jaké metody lze použít pro charakterizaci proteinu?
2. V teoretické části je u popisu metody sedící kapky uvedeno, že její nevýhodou je obtížnější manipulace s krystaly, v čem tato obtížnější manipulace spočívá?
3. Jaký je princip barvícího testu? Jaké vlastnosti má v této souvislosti proteinový krystal a krystal soli?
4. U pre-krystalizačního testu pro protein Ap22 je uvedeno, že dopadl tak, že se koncentrace proteinu ukázala být vhodná pro krystalizační experimenty, jak takový výsledek vypadá?
5. V diskuzi je uvedeno, že optimalizace krystalizačních podmínek proteinu Ap22 nebyla úspěšná, což mohlo být způsobeno stářím použitého vzorku, zároveň pro krystalizaci je velmi důležitá čistota vzorku. Jak lze čistotu a stabilitu proteinu ověřit před samotnou krystalizací? Byla ověřena?
6. Jaké jsou další plány pro optimalizaci krystalizačních podmínek proteinu Ap22?

² Vyberte jednu z hodnot: 48 bodů pro experimentální práce, 51 bodů pro experimentální práce v cizím jazyce

³ Zadejte počet přidělených bodů.

Závěr:

Práci

d o p o r u č u j i / n e d o p o r u č u j i *

k obhajobě a navrhoji známku 1.⁴

V Českých Budějovicích dne 8. 1. 2021



Mgr. Petra Havlíčková

⁴ Je možné navrhnut známku s tím, že navržená známka může být upravená při obhajobě (pokud se oponent nezúčastní obhajoby, v posudku navržená známka se do výsledné známky nezapočítává). Známky: výborně (1), velmi dobře (2), dobré (3), nevyhověl (4).